

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *nomophobia* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara *nomophobia* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Subjek penelitian ini berjumlah 218 mahasiswa. Pengambilan subjek menggunakan teknik *purposive sampling* dengan karakteristik mahasiswa aktif dengan usia 19-23 tahun. Metode pengumpulan data menggunakan Skala *Nomophobia* dan Skala Prokrastinasi Akademik. Teknik Analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil korelasi ( $r_{xy}$ ) = 0,429 ( $p < 0,01$ ). Berarti ada hubungan yang positif antara *nomophobia* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Koefisien determinansi ( $R^2$ ) yang diperoleh sebesar 0,184 yang menunjukkan bahwa variabel *nomophobia* memiliki kontribusi sebesar 18,4% terhadap prokrastinasi akademik dan sisanya 81,6% dipengaruhi variabel-variabel lain.

**Kata kunci :** *nomophobia*, prokrastinasi akademik

## **ABSTRACT**

*This research aimed to indicate the relationship between nomophobia and academic procrastination in college students. The hypothesis that has been proposed is that there is a positive relationship between nomophobia and academic procrastination in college students. The subjects of this research was 218 students. Subjects were taken using purposive sampling technique with the characteristics of active students aged 19-23 years. The data collection method used the Nomophobia Scale and the Academic Procrastination Scale. The data analysis technique applied product moment correlation analysis. Based on the results of data analysis, the correlation result ( $r_{xy}$ ) = 0.429 ( $p < 0.001$ ). This means that there is a positive relationship between nomophobia and academic procrastination in college students. This shows that the proposed hypothesis is accepted. The coefficient of determination ( $R^2$ ) obtained is 0.184 which indicating that the nomophobia variable has a 18.4% contribution to academic procrastination variable and the remaining 81.6% is influenced by other variables.*

**Keywords:** *nomophobia, academic procrastination*