

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara *growth mindset* dengan efikasi diri akademik pada mahasiswa. Semakin tinggi *growth mindset* maka cenderung tinggi efikasi diri akademik pada mahasiswa. Sebaliknya semakin rendah *growth mindset* maka cenderung semakin rendah efikasi diri akademik pada mahasiswa. Maka, hipotesis dalam penelitian ini diterima. *Growth mindset* dapat membangun cara berpikir yang baik dalam diri individu. Pemikiran yang baik dapat membuat individu mampu berkembang. Dalam hal ini, pemikiran yang baik akan membuat seorang mahasiswa mampu sukses untuk kedepannya. Hal ini dikarenakan adanya efikasi diri dan juga *growth mindset* yang saling berhubungan.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa dapat meningkatkan efikasi diri akademik dengan adanya *growth mindset*. Adapun cara meningkatkan *growth mindset* adalah dengan pemikiran yang terbuka, mampu menemukan solusi yang terbaik dalam akademik, mampu berpikir positif dan juga mampu meyakinkan pikiran dan juga diri sendiri. Dengan adanya *growth mindset* maka dapat meningkatkan efikasi diri akademik mahasiswa

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya apabila tertarik meneliti kajian yang sama, diharapkan untuk meneliti subjek yang berbeda selain mahasiswa agar mendapatkan data penelitian yang lebih sesuai dengan permasalahan yang sedang dikaji. Selain itu juga, peneliti selanjutnya diharapkan lebih *update* dalam teori yang dikaji dan diharapkan dapat mencari variabel lain selain *growth mindset* jika ingin meneliti efikasi diri akademik.