

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dukungan sosial keluarga dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial keluarga dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Metode pengumpulan data menggunakan skala, ada dua skala psikologis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala prokrastinasi akademik dan skala dukungan sosial keluarga. Hasil uji korelasi *product moment* regulasi diri dengan intensitas penggunaan media sosial menunjukkan nilai *pearson correlation* sebesar $(r_{xy}) = -,787$ dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial keluarga dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Maka, hipotesis dalam penelitian ini diterima. Selain itu, hasil analisis koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,074 yang artinya sumbangan dukungan sosial keluarga dengan prokrastinasi akademik sebesar 61,9%. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebanyak 92,6% disebabkan oleh variabel lain.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Dukungan Sosial Keluarga, Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Abstract

This study aims to determine family social support with academic procrastination in completing thesis on students of the Faculty of Psychology, Mercu Buana University, Yogyakarta. The hypothesis in this study is that there is a negative relationship between family social support and academic procrastination in completing thesis on students of the Faculty of Psychology, Mercu Buana University, Yogyakarta. The data collection method uses a scale, there are two psychological scales used in this study, namely the academic procrastination scale and the family social support scale. The results of the product moment correlation test of self-regulation with the intensity of the use of social media showed the Pearson correlation value of $(r_{xy}) = -.787$ with a significance of 0.000 ($p < 0.05$). This shows that there is a negative relationship between family social support and academic procrastination in completing thesis at the students of the Faculty of Psychology, Mercu Buana University, Yogyakarta. So, the hypothesis in this study is accepted. In addition, the results of the analysis of the coefficient of determination (R^2) were obtained at 0.074 , which means that the contribution of family social support to academic procrastination was 61.9% . This shows that as much as 92.6% is caused by other variables.

Keywords: Academic Procrastination, Family Social Support, Students of the Faculty of Psychology, Mercu Buana University Yogyakarta