

ABSTRACT

Anggraini, Ika, Desinta. 2021. *An Analysis of Intonation pattern in Pre-service English teacher's Talks*. Thesis Proposal. Undergraduate Program. Mercu Buana University of Yogyakarta. Advisor. Elysa Hartati, S.Pd., M.Pd.

Keyword: *Intonation pattern, Pre-service Teacher, Teacher talk*

This study examined intonation pattern error occurring in pre-service English teachers' talks and investigated the causes of the errors. This research used two instruments to gain the data; they were observation and interview. Then, the collected data were analyzed using Roach (2009), Wells (2006), Haycraft (1997) theories and PRAAT software analysis. The participants of this study were 8th semester students in English Language Education Study Program at one of the private universities in Yogyakarta. Three (3) recordings of pre-service English teachers' talks were transcribed by unitizing schemes, sampling plans, recording/coding, reducing data, abductively inferring contextual phenomena, and narrating the result information of the data collected. The results showed that two kinds of intonation patterns occurred in pre-service English teachers, falling (command, statement, interjection, WH-question) and rising (yes/no question, comprehension check). The speakers' dominant error was final rising in WH-question sentence type. The errors were caused by the physical impediment, inability in manipulating the pitch voice, and unable to keep the level tone stable. In addition, it was also due to the pre-service English teachers L1 mother tongue. This works gives information of pre-service English teachers' ability, obstacle, and the causes of errors in producing intonation tone. It can be a reference for pre-service English teachers to look for pre-service teachers' ability in mastering pronunciation especially intonation.

ABSTRAK

Anggraini, Ika, Desinta. 2021. *An Analysis of Intonation pattern in Pre-service English teacher's Talks*. Thesis Proposal. Undergraduate Program. Mercu Buana University of Yogyakarta. Advisor. Elysa Hartati, S.Pd., M.Pd.

Keyword: *Intonation pattern, Pre-service Teacher, Teacher talk*

Penelitian ini menganalisis tentang pola intonasi yang muncul pada ucapan calon guru Bahasa Inggris dan meneliti penyebab terjadinya kesalahan. Penelitian ini menggunakan tiga instrumen yaitu dokumentasi, observasi, dan wawancara. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan teori dari Roach (2009), Wells (2006), Haycraft (1971), dan Software PRAAT. Subjek dalam penelitian ini merupakan mahasiswa semester 8 yang berada di jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas Yogyakarta. Tiga (3) rekaman audio/video ucapan calon guru Bahasa Inggris di analisis melalui penyatuan skema, rencana pengambilan sampel, perekaman/pengkodean, reduksi data, penyimpulan fenomena kontekstual secara abduktif, dan penjelasan hasil informasi dari data yang telah dikumpulkan. Hasil penelitian meunjukkan bahwa dua macam pola intonasi terjadi pada calon guru Bahasa Inggris, yaitu pola intonasi turun/rendah (perintah, pernyataan, interjeksi, pertanyaan 5W+1H) dan pola intonasi naik/tinggi (pertanyaan ya/tidak, pemeriksaan pemahaman). Kesalahan paling sering muncul di pertanyaan 5W+1H. Kesalahan-kesalahan tersebut terjadi disebabkan oleh kendala fisik, ketidakmampuan dalam memanipulasi nada suara, dan ketidakmampuan dalam menjaga nada suara tetap stabil. Selain itu, disebabkan juga oleh pengaruh bahasa ibu pada calon guru Bahasa Inggris. Penelitian ini memberikan informasi tentang kemampuan, kendala, dan penyebab munculnya kesalahan pada pola intonasi calon guru Bahasa Inggris. Hal ini juga dapat menjadi acuan bagi calon guru Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan dalam hal pengucapan, terutama intonasi.