

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, KELEMAHAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara minat belajar dengan prestasi akademik pada siswa di SMA Negeri “X” di Kalimantan Timur. Semakin tinggi minat belajar maka semakin tinggi prestasi akademik dan sebaliknya semakin rendah minat belajar maka semakin rendah juga prestasi akademik pada siswa SMA Negeri “X” di Kalimantan Timur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat minat belajar berada pada kategori sedang dan prestasi akademik berada pada kriteria baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa SMA Negeri “X” di Kalimantan Timur memiliki minat belajar yang cukup sehingga dapat menghasilkan prestasi akademik yang baik di sekolah.

#### **B. Kelemahan**

Penelitian ini memiliki kelemahan dikarenakan keterbatasan yang ada pada penulis. Adapun kelemahan tersebut penulis paparkan sebagai berikut:

1. Subjek penelitian yang berjumlah sedikit karena hanya menggunakan satu kelas sehingga kurang mewakili keadaan yang sebenarnya dilapangan.

2. Saat berjalannya penelitian tidak ditemukannya masalah yang cukup berdampak pada variabel yang diteliti.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti menyadari bahwa peneliti masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Subjek Penelitian

Saran bagi subjek penelitian untuk senantiasa mempertahankan dan meningkatkan minat belajar dengan ikut terlibat, memberikan perhatian penuh saat kegiatan belajar mengajar berlangsung sehingga akan menimbulkan rasa ketertarikan dan mengalami perasaan senang saat belajar.

2. Bagi Instansi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat minat belajar siswa SMA Negeri "X" di Kalimantan Timur berada pada kategori sedang yang berarti instansi cukup baik dalam mendukung atau membantu minat belajar siswa sehingga meningkatkan prestasi akademik siswa SMA Negeri "X" di Kalimantan Timur

### 3. Bagi Peneliti Berikutnya

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui *R-Square* sebesar 0,424 yang menunjukkan bahwa variable minat belajar memiliki kontribusi sebesar 42.4% terhadap prestasi akademik. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan perbandingan bagi peneliti selanjutnya. Oleh karena itu, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengganti menambah subjek penelitian yang digunakan, mengganti variabel minat belajar dengan variabel yang belum diketahui atau menambahkan variabel lain yang memiliki hubungan dan mempengaruhi prestasi akademik.