

DAFTAR PUSTAKA

- (2003). Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Abd Muis, A., & Amaliah Pitra, S. (2021). Peranan Internet Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI di SMA Muhammadiyah Parepare. 10(1), 189–222. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah>
- Abdul. (2021). Problematika Pembelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. [Ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia](http://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia).
- Achru, A. P. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaraah*, III (2).
- Afni, N. (2022). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas II MI Al-Firdaus Telaga Mas Kota Bekasi. <http://e-journal.staibanisaleh.ac.id/index.php/wildan/index>
- Amelia, D. (2014). Persetujuan Pembimbing Kontribusi Cara Belajar dan Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Berprestasi Kelas XI Jurusan Teknik Audio Video (TAV) MK Negeri dan Swasta Di Kota Padang.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Listyo Mahardika, R. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). Relibilitas dan validitas edisi keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banjarnahor, N., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 173418 Pollung. *SEJ (School Education Journal)*, 10(4).
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa MIN Janti. 7(1). <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>

- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Citrandini, M., & Hernawati, N. (2016). Emosi akademik, strategi belajar, dan prestasi akademik siswa sma di wilayah perdesaan. <http://journal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/15185/11124>.
- Dera Pua Rawi, R., Candra Bintari, W., Dewi Wijastuti, R., Nurahmawati, D., Nur Abdi, M., Lindiani, T., & Hidayah, N. (2022). Prestasi Akademik Mahasiswa.
- Djamarah, Syaiful Bahri (2012), Psikologi Belajar, Cet. I; Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Doni, E. S., (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal formatif* 6 (1): 35-43. Jakarta.
- Dr. Mahdiansyah, M. Drs., Malem Sendah Sembiring, M., Teguh Supriyadi, S. Si., M. Si., Ikhya Ulumudin, S. Pd., M. Pd., & Sisca Fujianita, S. Pd. (2017). Penilaian Pendidikan Sistem Penilaian Hasil Belajar dan Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013.
- Erlangga, Y. (2020). Hubungan antara minat belajar dengan prestasi akademik di SMK. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Fajariyani, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Kelas IV SD Gugus Jendral Soedirman Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal.
- Hadi, S. (2015). Metodologi riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamid Wahid, A., Mushfi El Iq Bali, M., & Maimuna, S. (2021). Problematika Pembelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Edureligia*, 05(01), 1–17
- Hasanah, A., Rusli, R., & Rachmah, D. N. (2018). Hubungan Antara Keterikatan Peserta Didik dengan Prestasi Akademik Pada Peserta Didik di SMAN 2 Kandungan. *Jurnal Kognisia*, 1(2).
- Herdiyanto, R. (2020). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS SD Negeri 2 Badransari Tahun Ajaran 2019/2020.
- Hidayat, Puput Wahyu dan Djamilah Bondan Widjajanti. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam

- Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 13, No. 1, Hal. 63-75.
- Indra, I. (2017). Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Pai Siswa Smp Negeri 2 Banda Aceh.
- Irmawan, D. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MA An-nur Bululawang.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). *Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school. International Journal of Humanities, Social Sciences and Education (IJHSSE)* <https://pdfs.semanticscholar.org/b481/6f3f0c344184ec9f75dd7a6aef039a2bb80f.pdf>
- Laelah, N. A., & Aeni, M. H. (n.d.). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa. Jurnal Kajian Komunikasi, Budaya Dan Islam, 2(2). <https://doi.org/10.15408/virtu.vxxx.xxxxx>
- Larasati, N., Sawiji, H., & Rapih, S. (2019). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X OTKP SMA Negeri 1 Klaten. Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran, 3(2). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jikap>
- Marti'in. (2019). Analisis Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 5 Pontianak.
- Meyanti, R., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. FKIP Universitas Tanjungpura, 2(2), 262–262.
- Muhammedi. (2017). Psikologi Belajar. Larispa.
- Muhibbin, Syah. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Press.
- Muis, A. A., & Pitra S. A. S. (2021). Peranan Internet Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI di SMA Muhammadiyah Parepare. Jurnal Umpar.
- Noer. (2022). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas II MI Al-Firdaus Telaga Mas Kota Bekasi. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran.
- Nofrizal, N., Nirwana, H., & Alizamar, A. (2020). The Contribution of Parents Attention to Student Achievement Motivation. Journal of Educational and Learning Studies, 3(1), 55. <https://doi.org/10.32698/0982>

- Normalita, A. (2013). Hubungan Antara Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII dalam Mata Pelajaran Seni Budaya di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.
- Nurhana Friantini, R., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1).
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *5(2)*, 289–293.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11).
- Retnowati, D. R., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2016). Prestasi Akademik dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang. 521–525.
- Ricardo, & Intansari Meilani, R. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *2(2)*, 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rojabiyah, Asiah Badriyatur dan Wahyu Setiawan. (2018). Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VII dalam Pembelajaran Matematik Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Journal on Education*. Vol. 01, No. 02, Februari, hal 458-463.
- Rosyid, Moh Zaiful dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Sari, Fitri Mustika dan Esti Harini. (2015). Hubungan Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika Minat Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1, Maret 2015
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Solehah, N. N., Saputra, H. H., & Setiwan, H. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 229–235. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.449>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2017). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarsi, D. (2018). Pengaruh Disiplin, Motivasi, dan Kompetensi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Pamulang, Tangerang Selatan Tahun Akademik 2016-2017). *Jurnal Mandiri*, 1(2), 207–226. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v1i2.19>
- Susanti, Lidia. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori Dan Implementasinya*. Malang. Literasi Nusantara.
- Umamah, K. N., Putri, M., Edyata, N., & Faradiba, A. T. (2018). Prestasi Akademik Ditinjau dari Keterlibatan Remaja dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni*, 2(1).
- Wahyudi, P. H. P., & Ratna Sari, M. M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Fasilitas Belajar dan Kompetensi Dosen Terhadap Persepsi Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 29(3), 1083. <https://doi.org/10.24843/eja.2019.v29.i03.p13>
- Waritsman, A. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. In *Jurnal Penelitian* (Vol. 2, Issue 1).
- Wasti, S. (2013). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1): 94.