

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk apakah ada hubungan antara kematangan emosi dengan kompetensi sosial pada remaja awal. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini yaitu : ada hubungan positif antara kematangan emosi dengan kompetensi sosial pada remaja awal. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja awal dengan usia 12 – 15 tahun yang masih mengenyam pendidikan formal dengan jumlah subjek sebanyak 90 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Skala kematangan emosi dan Skala kompetensi sosial. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi product moment. Hasil analisis product moment untuk variabel kematangan emosi dengan kompetensi sosial pada remaja awal menunjukkan $r_{xy} = 0,413$ ($p < 0,01$) berarti bahwa hipotesis terdapat hubungan positif antara kematangan emosi dengan kompetensi sosial pada remaja awal diterima. Semakin tinggi kematangan emosi pada remaja awal maka semakin tinggi kompetensi sosial, sebaliknya semakin rendah kematangan emosi pada remaja awal maka semakin rendah kompetensi sosial. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai (R^2) sebesar 0,171, variabel kematangan emosi memiliki kontribusi sebesar 17,1% terhadap kompetensi sosial dan sisanya sebesar 82,9% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : kematangan emosi, kompetensi sosial, remaja awal.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between emotional maturity and social competence in early adolescence. The hypotheses proposed in this study are: there is a positive relationship between emotional maturity and competence social in early adolescence. The subjects in this study were early adolescents aged 12-15 years who were still receiving formal education with a total of 90 subjects. Data was collected using the emotional maturity scale and social competence scale. The data analysis method used is product moment correlation analysis. The result of product moment analysis for the variable of emotional maturity and social competence in early adolescence shows $r_{xy} = 0.413$ ($p < 0.01$) which means that the hypothesis that there is a positive relationship between emotional maturity and social competence in early adolescence is accepted. The higher the emotional maturity in early adolescence, the higher the social competence, on the contrary, the lower the emotional maturity in early adolescence, the lower the social competence. The results of the calculation of the coefficient of determination obtained a value (R^2) of 0.171, the emotional maturity variable has a contribution of 17.1% to social competence, and the remaining 82.9% is influenced by other variables.

Keywords: Emotional Maturity, Early Adolescence, Social Competence.