

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad & Mohammad Asrori. (2012). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, Mohammad & Mohammad Asrori. (2011). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anish K, R. (2014). *Social Competence Model for Adolescents: Reflections from an Intervention Study*. *Artha J Soc Sci*,13, 2, 1-19.
- Association, A. P. (2000). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition, Text Revision (DSM-IV-TR)*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing.
- Aprianti, Melani. (2019). *Perbedaan kompetensi sosial pada remaja dan wanita*. *Biopsikososial*. Vol 3 (2) hal 154 - 173.
- Alghzali, D, R. (2022). *Hubungan kompetensi sosial dengan komunikasi interpersonal pada siswa*. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. Vol 7 (2) hal 176 - 183.
- Anita Yustis Kristina, N. E. (2019). *Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Baru Politeknik Negeri Malang*. *Jurnal Sains Psikologi*, 191.
- Association, A. P. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing.
- Azwar, S. (2008). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bhave, S. Y., & Saini, S. (2012). *Anger management*. New Delhi: SAGE Publication India Pvt Ltd.
- Bierman, K. L. (2004). *Peer Rejection Developmental Processes and Intervention Strategies (guliford series on Social and Emotional Development)*. New York: The Guilford Press.
- Bischof, F. (1969). *Adult psychology*. New York and London: Harper and Row Publisher.
- Cartledge, G., & Milburn, J. F. (1995). *Teaching Social Skills to Children and Youth: Innovative Approaches*. Boston: Allyn & Bacon.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus lengkap psikologi (Terjemahan)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chen, X., Li, D., Li, Z.-y., Li, B.-s., & Liu, M. (2000). *Sociable and prosocial dimensions of social competence in Chinese children: Common and unique contributions to social, academic, and psychological adjustment*. *Developmental Psychology*, 36(3), 302-314.
- Cilkeman, M. S. (2007). *Social competence in children*. Michigan: Springer US.
- Denham, S. A., Blair, K. A., DeMulder, E., Levitas, J., Sawyer, K., Auerbach Major, S., & Queenan, P. (2003). *Preschool Emotional Competence: Pathway to Social Competence? Child Development, Volume 74, Number 1, 238-256*.

- Djalali, E. K. (2014). *Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Percaya Diri*. Psikologi Indonesia, Vol. 03, No. 03, 247-252.
- Dellaneira Ananda, W. M. (2020). *Hubungan Kematangan Emosi terhadap Penyesuaian Sosial Remaja di Panti Asuhan Tunas Melati Kota Pontianak*. Jurnal Kedokteran dan Kesehatan, 124.
- Devi Lestari Simanjuntak, A. R. (2012). *Hubungan Penerimaan Diri Dengan Kompetensi Sosial Pada Remaja Obesitas*. 11.
- Ekman, P. (2009). *Membaca Emosi Orang : Panduan Lengkap Memahami Karakter, Perasaan, Dan Emosi Orang*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.
- Elfiky, I. (2009). *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Penerbit Zaman.
- Franklin, N. (2014). *Asian American Issues Relating to Labor, Economics, and Socioeconomic Status*. California: California State University.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan emosional : mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gamayanti, W. (2016). *Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) pada Orang yang Mengalami Skizofrenia*. Psychopathic : Jurnal Ilmiah Psikologi, 139-152.
- Gustia, V. (2018). *Hubungan Penerimaan Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa Di MTsN KAMANG*. Skripsi, 79.

- Haryono. (1996). *Kematangan Emosi, Pemikiran Moral, dan Kenakalan Remaja*. Semarang: FIP-IKIP Semarang.
- Herman, Aleksandra M., Critchley, Hugo D., & Duka, Theodora. (2018). *The role of emotions and physiological arousal in modulating impulsive behaviour*. *Biological Psychology Journal*, 30-43.
- Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hazadiyah, D & Sunardi, I. (2012). *Hubungan antara kompetensi sosial dan kepercayaan diri pada siswa*. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol 5 (4) hal 667 - 676.
- Hair, E., Jager, J., & Garrett, S. (2001). *Background for Community-Level Work on Social Competency in Adolescence: Reviewing the Literature on Contributing Factors*. Child Trends: Prepared for the John S and James L. Knight Foundation.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., & Ustiawaty, J. (2022). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hati, C. (2007). *Penerimaan Diri Pada Penderita Lupus*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Hawadi, R. A. (2004). *Akselerasi : A-Z informasi program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual*. Jakarta: Gramedia.

- Heriyadi, A. (2013). *Meningkatkan Penerimaan Diri (Self-Acceptance) Siswa kelas viii Melalui Konseling Realita Di SMP Negeri 1 Bantarbolang Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2012/2013*.
- Hoffman, M. (2001). *Empathy and Moral Development Implication for Caring and Justice*. The University Of Cambridge Press.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan edisi ke 5*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1994). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1994). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2001). *Psikologi perkembangan (Terjemahaan)*. Jakarta: Erlangga.
- Jiang, S., & Ngien, A. (2020). *The Effects of Instagram Use, Social Comparison, and Self-Esteem on Social Anxiety: A Survey Study in Singapore*. SAGE Journals Social Media and Society.
- Kartono, K. (1990). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: CV. Mandari.
- Kumari, A., & Kuntal, M. (2018). *Social Competence among Adolescents of Working and Non Working Mothers*. IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS) Volume 23, Issue 3.
- Kurniasih, Imas, & Berlin, S. (2016). *Revisi Kurikulum 2013 Implementasi Konsep dan Penerapan*.

- Kushartanti, A. (2009). *Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri*. Indigenous, Jurnal ilmiah Berkala Psikologi Vol. 11, No. 2.
- Laseti. (2009). *Fenomena Menyontek (dalam http://smanja-kebumen.blogspot.com/2009/03/fenomena-menyontek.html)*.
- Lauster, P. (1992). *Tes kepribadian (diterjemahkan D.H Gulo)*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Lie, A. (2004). *Cara menumbuhkan percaya diri anak (usia balita sampai remaja)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Makmun, A. S. (2000). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Maharani, D., & Adriansyah, M. A. (2021). *Hubungan Penerimaan Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Adaptasi Sosial Pada Anak yang Menjadi Korban Perceraian Orang Tua*. Jurnal Ilmiah Psikologi Volume 09 No 04.
- Manik, N. (2018). *Hubungan Empati Dan Tanggung Jawab Dengan Perilaku Prososial Siswa SMP Negeri 3 Binjai*.
- Mustofa. (2016). *Perbedaan kompetensi sosial siswa boarding school dengan full day school smp it al ghazali jember*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Manoharan, R. J. (2007). *Emotional Maturity of Post Graduate Student in Pondicherry Region*. Experiments in Education, 35 (8), 161-163.
- Marlowe, H. A. (1996). *Social Intelligence : Evidence for Multidimensionality and Construct independence*. Journal of Educational Psychology.

- Martin, A. D. (2003). *Emotional quality management*. Jakarta: Arga.
- Mertens, N. (2010). *Social Competence in Bullies, Defenders and Neutrals: A Comparison*. Bachelor Thesis.
- Muhadi, Y. (2016). *Sudah benarkah cara kita mendidik anak*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, T., & Nasution, N. (1989). *Peranan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Ningrum, M. A. (2016). *Pola Pengasuhan Anak Usia Dini*. Unesa University Press.
- Perkins, G. (2016). *Socioeconomic status: influences, disparities and current issues*. New York: Nova Science Pub Inc.
- Padang, M. A. (2018). *Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Kompetensi Sosial*. Skripsi, 45.
- Purnama, R. A., & Wahyuni, S. (2017). *Kelekatan (Attachment) pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial pada Remaja*. *Jurnal Psikologi*, 13, 30-38.
- Ramadhani, N. (1996). *Perubahan Perilaku Dan Konsep Diri Remaja Yang Sulit Bergaul Setelah Menjalani Pelatihan Keterampilan Sosial*. *Jurnal Psikologi* No. 01.

- Rohmah, K. U. (2017). *Peran Regulasi Emosi dan Kemampuan Otoritatif Ibu Terhadap Kecenderungan Perilaku Prososial di Media Sosial Pada Remaja*. Tesis.
- Soesilowindradini, M. A. (2005). *Psikologi perkembangan masa remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Santoso, S. W. (2011). *Keterlibatan, Keberhargaan, dan Kompetensi Sosial sebagai Prediktor Kompetensi pada Remaja*. *Jurnal Psikologi*, Volume 38, No. 1, 52-60.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja (Terjemah Adelar & Saragih)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja, edisi kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Smart, D., & Sanson, A. (2003). *Social competence in young adulthood, its nature and antecedents*. *Family Matters* No.64 Autumn, 5-9.
- Sofah, R., Harlina, H., Putri, R. M., & Afriyanti, V. (2017). *Mengembangkan Perilaku Asertif Untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba*. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis KKNI*.
- Steinberg, L. (2002). *Adolescence 6th*. USA: McGraw-Hill.
- Sarwono, S.W. (2012). *Psikologi remaja*. Jakarta: Rajawali Pres

- Sunilima, & Kumar, A. (2018). *A Study of Emotional Maturity in undergraduate students of working and non-working mothers*. A Peer-Reviewed International Journal of Humanities & Social Science, Vol. VII, Issue-I.
- Supriadi, D., Yudiernawati, A., & Rosdiana, Y. (2017). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perkembangan Sosial Pada Remaja Di SMP Wahid Hasyim Malang*. Nursing News, Volume 2, Nomer 3.
- Susilowati, E. (2013). *KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA SISWA AKSELERASI TINGKAT SMP*. Jurnal Online Psikologi, 101-112.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional : strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas di era globalisasi*. Jakarta: Erlangga (Esensi).
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Walgito, B. (2003). *Psikologi sosial (suatu pengantar)*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Walgito, B. (2004). *Bimbingan dan konseling perkawinan*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Widyasari, C. (2008). *PROGRAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL UNTUK REMAJA SISWA SMA KELAS AKSELERASI*. Disertasi Magister Profesi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Yusuf, S. (2001). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yanti, D. (2005). *Keterampilan Sosial pada Anak Menengah Akhir yang Mengalami Gangguan Perilaku*. e-USU Repository.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan moral & budi pekerti dalam perspektif perubahan : mengagas platform pendidikan budi pekerti secara kontekstual dan futuristik* . Jakarta: Bumi Aksara.