

ABSTRAK

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui hubungan antara *work life balance* dengan kepuasan kerja pada guru wanita sekolah dasar yang berada di Kabupaten Serang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antar variabel. Jumlah subjek penelitian ini sebanyak 92 orang guru wanita sekolah dasar dengan rentang usia 25 sampai 55 tahun, sudah berkeluarga dan memiliki anak, dan masa kerja minimal satu tahun. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan metode purposive sampling menggunakan Skala *Work life balance* dan Skala Kepuasan kerja. Teknik analisis data diuji menggunakan uji korelasi *Product Moment* dari Karl Pearson. Hasil Penelitian ini menunjukkan hubungan signifikan antara *work life balance* dengan kepuasan kerja. Hal tersebut dilihat dari koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,831 dengan signifikan 0,000 ($p < 0,050$) menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara *work life balance* dengan kepuasan kerja pada guru wanita sekolah dasar di Kabupaten Serang, sehingga hipotesis diterima. Hal tersebut menjelaskan bahwa semakin tinggi *work life balance* maka kepuasan kerja cenderung semakin tinggi dan sebaliknya semakin rendah *work life balance* maka cenderung semakin rendah kepuasan kerja. Selain itu, hasil analisis data tersebut juga menunjukkan nilai koefisien determinan atau (R^2) sebesar 0,691 yang menunjukkan bahwa sumbangan *work life balance* terhadap kepuasan kerja sebesar 69,1% dan 30,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: *work life balance*, Kepuasan kerja, Guru wanita sekolah dasar

ABSTRACT

This study aimed to find out the relationship between work life balance with job satisfaction of female elementary school teachers in Serang District. The hypothesis put forward in this study is that there is a positive relationship between variables. The number of subjects in this study were 92 female elementary school teachers with an age range of 25 to 55 years, who are married and have children, and have worked for at least one year. The sampling technique uses a purposive sampling method using a scale Work life balance and the Job Satisfaction Scale. Data analysis techniques were tested using a correlation test Product Moment from Carl Pearson. The results of this study indicate a significant relationship between work life balance with job satisfaction. This can be seen from the correlation coefficient (r_{xy}) = 0.831 with a significance of 0.000 ($p < 0.050$) indicating that there is a positive correlation between work life balance and job satisfaction for female elementary school teachers in Serang District, so the hypothesis is accepted. This explains that the higher the work life balance, the higher the job satisfaction tends to be and conversely the lower the work life balance, the lower the job satisfaction tends to be. In addition, the results of the data analysis also show the value of the determinant coefficient or (R^2) of 0.691 which indicates that the contribution of work life balance to job satisfaction is 69.1% and 30.9% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: *work life balance, Job satisfaction, female primary school teacher*