ABSTRACT

English is one of the international languages that must be mastered by students nowadays. Reading writing skills in learning. English is important to master. It plays a significant role for students to achieve learning goals. The ways in reading writing skills will be hard or the students if the teacher is only used the conventional method in the learning process. Therefore, this research offered an alternative way to teach a reading-writing skills for 8th graders. This study aimed at producing media that contain an application as interactivemultimedia.

This type of research is R&D (Research and Development) using Hannafin and Peck model. This media consists of a combination of text, pictures, audio, and animation, In the process of collecting data, several instruments such as interviews, observation, documentation, questionnaires, and tests were employed. The obtained data were analyzed both descriptively and statistically. This research product consisted of a smartphone application with 3 exercise parts and contains 5 questions for each section also 1 exercise for writing tasks about short personal recount text. Fourty two students of the 8th Graders of a State Junior High School in Batang were involved as the participants. The study revealed that the designed product was appropriate to use as an alternative media based on the needs analysis results; Results on mean difference between pre- post-test reading-writing skills showed 85,7> 66,7 which was considered significantly higher; Expert judgment results also revealed a score of 3,8 from the Content expert and 4,7 from the IT expert; and forum group discussion result showed valid. It can be concluded that application is appropriate to use and alternative media to increase the reading-writing skills of the learners. **Keywords**: *Interactive Multimedia, Junior High School Student's, Hannafin and Peck Mode.*

Rahmi, U. H. 2020. *Developing an Interactive Multimedia to Teach Grade 8th Reading-Writing Skill.* English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education Yogyakarta University. Adviser: Dr.Dra.Hermayawati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Multimedia Interaktif, Siswa SMP, Model Hannafin dan Peck

ABSTRAK

Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa internasional yang harus dikuasai oleh siswa saat ini. Keterampilan membaca-menulis dalam pembelajaran. Bahasa Inggris penting untuk dikuasai. Hal ini sangat berperan penting bagi siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Cara-cara dalam keterampilan membaca menulis akan sulit bagi siswa jika guru hanya menggunakan metode konvensional dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini menawarkan cara alternatif untuk mengajarkan keterampilan membaca-menulis untuk siswa kelas 8. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media yang berisi aplikasi sebagai multimedia interaktif.

Jenis penelitian ini adalah R&D (Research and Development) dengan menggunakan model Hannafin dan Peck. Media ini terdiri dari kombinasi teks, gambar, audio, dan animasi. Dalam proses pengumpulan data digunakan beberapa instrumen seperti wawancara, observasi, dokumentasi, angket, dan tes. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan statistik. Produk penelitian ini terdiri dari aplikasi smartphone dengan 3 bagian latihan dan berisi 5 pertanyaan untuk setiap bagian serta 1 latihan untuk tugas menulis tentang teks recount pribadi pendek. Empat puluh dua siswa kelas 8 SMP Negeri di Batang terlibat sebagai peserta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dirancang layak digunakan sebagai media alternatif berdasarkan hasil analisis kebutuhan; Hasil perbedaan rata-rata antara keterampilan membaca-menulis pre-post-test menunjukkan 85,7> 66,7 yang dianggap lebih tinggi secara signifikan; Hasil penilaian ahli juga mengungkapkan skor 3,8 dari ahli Konten dan 4,7 dari ahli IT; dan hasil diskusi kelompok forum menunjukkan layak. Dapat disimpulkan bahwa aplikasi layak

digunakan dan media alternatif untuk meningkatkan keterampilan membaca-menulis peserta didik.

Kata kunci: Multimedia Interaktif, Siswa SMP, Model Hannafin dan Peck