

## ABSTRACT

**Sukmawati, Nancy. 2020.** *The effectiveness of YouTube video on the elementary school students' vocabularies.* Undergraduate Program. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Advisor: Agustinus Hary Setyawan, S.Pd., M.A.

Keyword: *Effectiveness, YouTube Video, Elementary School Student, Vocabulary .*

This study aims to examine the potential effectiveness of using YouTube video as a teaching tool specifically to enhance elementary school students' vocabularies.

This study was conducted to fifth the graders of elementary school in Yogyakarta. The sample of the study consisted of 60 students who were from fifth grade from one of elementary schools in Yogyakarta.

The research was quasi-experimental with randomized pretest-posttest control group design. To achieve the objectives of study, the researcher used observation data, pre-test and post-test scores as an instrument for data collection. This research employed two groups; namely an experimental and control group. This was to see which group was effective in vocabularies mastery after having the treatments. The first was control group and the second group was given treatment by using YouTube videos. Both of the groups were instructed to write describing people. The YouTube video treatment is more effective with the sig (p)  $\leq 0.05$ . The result of the study shows that there is significantly different between the students who describe people after being taught by using YouTube videos. The result of this research showed that this media was appropriate for teaching learning English, especially vocabulary for fifth graders.

## ABSTRAK

**Sukmawati Nancy. 2020.** *The effectiveness of YouTube video on the elementary school students' vocabularies.* Undergraduate Program. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Advisor: Agustinus Hary Setyawan, S.Pd., M.A.

**Kata kunci:** Efektivitas, Video YouTube, Murid Sekolah Dasar, Kosakata.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji potensi keefektifan menggunakan video YouTube sebagai alat pengajaran khusus untuk meningkatkan kosakata siswa sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V sekolah dasar di Yogyakarta. Sampel penelitian terdiri dari 60 siswa kelas V dari salah satu sekolah dasar di Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimental dengan rancangan pretest-posttest grup kontrol secara acak. Untuk mencapai tujuan penelitian, peneliti menggunakan data observasi, nilai pre-test dan post-test sebagai instrumen pengumpulan data. Penelitian ini menggunakan dua kelompok; yaitu kelompok eksperimen dan kontrol. Hal ini untuk melihat kelompok mana yang efektif dalam penguasaan kosakata setelah dilakukan treatment. Kelompok pertama adalah kelompok kontrol dan kelompok kedua diberi perlakuan dengan menggunakan video YouTube. Kedua kelompok diinstruksikan untuk menulis mendeskripsikan orang. Perlakuan video YouTube lebih efektif dengan nilai signifikan ( $p \leq 0.05$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang mendeskripsikan orang setelah belajar menggunakan video YouTube. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ini cocok untuk belajar mengajar bahasa Inggris, terutama kosakata untuk siswa kelas lima.