

## ABSTRACT

**Sriyatini. 2019.** *An Analysis of Sentence Fragments Found in Students' Writing on Essay.* Thesis Proposal. Undergraduate Program. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Advisor: Elysa Hartati, S.Pd., M.Pd.,

**Keywords:** *Writing, Grammatical Error, Error and Mistake, Sentence Fragment*

English language has four skills; those are listening, reading, speaking, and writing. Writing is considered as a productive skill that is really complicated. The important aspect in writing is grammar. Writing without correct grammar would be found an error or mistake. Sentence fragment is one of common errors made by the students. Sentence fragment is an incomplete sentence that deals with clause and phrase.

This research is aimed to identify the types of fragments in the students' writing task and investigate the reason why the students make the error on sentence fragment. This research study is a descriptive qualitative case study. The participants of this study consist of 15 students in college level of English Language Education Study Program. Some techniques in collecting data were downloading the document, analysing, and presenting into a table. The data of the research were taken from the students' tasks focusing on argumentative text.

The results of this study show that the most type of fragment made by the students was Dependent Clause Fragment. The next errors were Omission of Subject, Omission of Subject and Verb, Appositive, List Fragment and Omission of Verb. The sources of errors based on experts are intra-lingual error and inter-lingual. Moreover, based on in-depth interviews were found lack of comprehension, lack of preparation, lack of time, and translated writing as the sources of errors.

## ABSTRAK

**Sriyatini. 2019.** *An Analysis of Sentence Fragments Found in Students' Writing on Essay.* Thesis Proposal. Program. Sarjana Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Advisor: Elysa Hartati, S.Pd., M.Pd.,

**Kata kunci:** *Menulis, Kesalahan Tata Bahasa, Error dan Kesalahan, Kalimat Tidak Lengkap*

Bahasa Inggris memiliki empat keterampilan; yaitu mendengarkan, membaca, berbicara, dan menulis. Menulis termasuk salah satu keterampilan yang sangat sulit. Aspek penting dalam menulis adalah tata bahasa. Menulis tanpa tata bahasa yang benar akan ditemukannya error atau kesalahan. Kalimat tidak lengkap merupakan salah satu kesalahan umum yang dilakukan oleh para mahasiswa. Fragment adalah kalimat yang tidak lengkap yang berkaitan dengan klausa dan frasa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tipe-tipe fragment pada tugas menulis mahasiswa dan meninvestigasi alasan mengapa mereka membuat error yaitu kalimat fragment. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif studi kasus. Peserta pada penelitian ini sebanyak 15 mahasiswa tingkat universitas pendidikan Bahasa Inggris. Peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu mendownload dokumen, menganalisis dan menyajikan dalam table. Data yang diperoleh dalam penelitian ini diambil dari tugas-tugas mahasiswa yang fokus pada teks argumentative.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa error yang paling banyak dibuat oleh mahasiswa adalah *Dependent Clause Fragment*. Error-error yang lain meliputi; *Omission of Subject and Verb*, *Appositive*, *List Fragment*, dan *Omission of Verb*. Sumber error penelitian ini meliputi *Intra-lingual error* dan *inter-lingual error*. Selain itu berdasarkan penelitian yang lebih dalam ditemukan beberapa sumber error meliputi; *Lack of comprehension*, *Lack of preparation*, *Lack of time*, dan *Translated writing*.