

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). *Meminimalisasi bullying di sekolah*. Universitas Widya Dharma Klaten.
- Ali, Z. (2010). *Konsep dukungan keluarga*. Jakarta: PT Ardadizya.
- Aqib, Z. (2011). *Pendidikan karakter, membangun perilaku positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya.
- Argiati, B. (2010). Studi kasus perilaku bullying pada siswa SMA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 5(2), 54–62.
- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan program anti bullying teacher empowerment program di sekolah*. Depok: Universitas Indonesia Press.
- Asra, & Wahyuni, S. (2014). Kecenderungan Anak Menjadi Pelaku Dan Korban Bullying Ditinjau Dari Kualitas Kelekatan Dengan Ibu Yang Bekerja. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.24014/marwah.v13i1.879>
- Astuti, P. (2008). *Meredam Bullying: 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*.
- Atkinson, R. ., Atkinson, R. ., & Hilgard, E. R. (2002). *Introduction To Psychology*. San Diego : Harcourt Brace Jovanovich, Publishers.
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 126–129. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.376>
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019a). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019b). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice Hall International Inc.
- Bandura, A. (1986). From thought to action: Mechanisms of personal agency. *New Zealand Journal of Psychology*, 15, 1–17.
- Beaty, & Alexeyev. (2008). The problem of school bullies: what the research tells us. *Adolescence*, 43(169), 1–12.
- Bradshaw, C. P., Hershfeldt, P. A., Leaf, P. J., & Pas, E. T. (2010). A multilevel exploration of the influence of teacher efficacy and burnout on response to student problem behavior and school-based service use. *School Psychology Quarterly*, 25(1), 13–27. <https://doi.org/10.1037/a0018576>
- Carter, J. M. (2011). Examining the relationship among physical and psychological health, parent and peer attachment, and cyberbullying in adolescents in urban and suburban environments. [Wayne State University]. In *Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering* (Vol. 73, Issues 3-B). <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psyh&AN=2012-99180-037&site=ehost-live>
- Chaplin, J. (2008). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Coloroso, B. (2006). *Penindas, Tertindas, dan Penonton. Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU*. Jakarta: Serambi.
- Denson, T. F., DeWall, C. N., & Finkel, E. J. (2012). Self-control and aggression. *Current Directions in Psychological Science*, 21(1), 20–25.

<https://doi.org/10.1177/0963721411429451>

- Djuwariyah. (2011). Hubungan kontrol diri guru dengan intensi melakukan kekerasan terhadap siswa. *Pendidikan Islam*, 4, 35–42.
- Djuwariyah, D. (2014). Hubungan kontrol diri guru dengan intensi melakukan kekerasan terhadap siswa. *El-Tarbawi*, 4(1), 35–42. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol4.iss1.art4>
- Febriyani, Y., & Indrawati, E. (2016). Konformitas teman sebaya dan perilaku bullying pada siswa kelas XI IPS. *Empati*, 5(1), 138–143.
- Freiberg, H. . (2005). *Climate measuring, improving and sustaining healty learning environment (e-library edition)*. Philadelphia: Falmer Press.
- Ghufron, M. (2012). *Teori-teori perkembangan*. Bandung: Refika Adita.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelegence: Kecerdasan Emotional, Mengapa EI. Lebih penting dari pada IQ*. Jakarta: Gramedia.
- Golmaryami, F. N., Frick, P. J., Hemphill, S. A., Kahn, R. E., Crapanzano, A. M., & Terranova, A. M. (2016). The social, behavioral, and emotional correlates of bullying and victimization in a school-based sample. In *Journal of Abnormal Child Psychology* (Vol. 44, Issue 2, pp. 381–391). Springer. <https://doi.org/10.1007/s10802-015-9994-x>
- Gufron, M. N., & Risnawita, R. (2014). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hadiyanto. (2016). *Teori dan pengembangan iklim kelas & iklim sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada Bystander terhadap Intensitas Bullying pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 129. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7168>
- Ismail, T. (2019). Pentingnya Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 1(1), 283–289.
- Januarko, W., & Setiawati, D. (2013). Studi tentang penanganan korban bullying pada siswa smp se- kecamatan trawas. *Jurnal BK UNESA*, 04(2), 383–389.
- KPAI. (2019). *Komisi perlindungan anak indonesia*. Jakarta Pusat.
- Loukas, A. (2007). What is school climate ? *Leadership Compas*, 5(1), 1–3.
- Magfirah, U., & Rachmawati, M. A. (2017). *Hubungan antara iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku bullying*.
- Magfirah, & Rahmawati. (2009). *Hubungan antara iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku bullying*. Universitas Islam Indonesia.
- Minauli, M. I. (2012). *Hubungan kontrol diri dan iklim sekolah dengan perilaku bullying*. 1(2), 69–77.
- Minauli, & Masitah. (2012). Hubungan kontrol diri dan iklim sekolah dengan perilaku bullying. *Jurnal Analitika*, 4(2), 69–77.
- Olweus. (2010). Bullying in school: Evaluation and dissemination of the Olweus Bullying Prevention Program. In *American Journal of Orthopsychiatry* (Vol. 80, Issue 1, pp. 124–134). Wiley-Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.2010.01015.x>
- Orpinas, P., & Horne, A. M. (2006). Bullying prevention: Creating a positive school climate and developing social competence. In *Bullying prevention: Creating a positive school climate and developing social competence*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/11330-000>

- Padmomartono, S. (2014). *Konseling remaja*. Ombak.
- Priyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif. In *The British Journal of Psychiatry* (Vol. 112, Issue 483). Zifatama Publishing. <https://doi.org/10.1192/bjp.112.483.211-a>
- Rahmawati, S. W. (2016). Peran iklim sekolah terhadap perundungan. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 154. <https://doi.org/10.22146/jpsi.12480>
- Riauskina, I. I., Djuwita, R., & Soesetio, S. R. (2005). “Gencet-gencetan” di mata Siswa/siswi Kelas I SMA. *Jps*, 12(1), 1–13.
- Rigby, K. (2002). *New perspectives on bullying*.
- Salwina, W. (2009). School Bullying Amongst Standard Six Students Attending Primary National Schools in The Federal Territory of Kuala Lumpur: The Prevalence and Associated Socio Demographic Factors. *Malaysian Journal of Psychiatric*, 18(1), 5–12.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence 16th Edition*. McGraw-Hill Education.
- Sari, R., & Agung, I. M. (2015). Pemaafan dan kecenderungan perilaku Bullying pada siswa korban bullying. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 11(Juni), 32–36.
- Saripah, I. (2010). Model Konseling Kognitif Perilaku Untuk Menanggulangi Bullying Siswa. *International Confrence on Teacher Education: Join, November*, 8–10. [http://file.upi.edu/Direktori/PROCEEDING/UPI-UPSI/2010/Book_4/MODEL_KONSELING__KOGNITIF_PERILAKU_UNTUK_MENANGGULANGI_BULLYING_SISWA_\(Studi_Pengembangan_Model_Konseling_pada_Siswa_Sekolah_Dasar.PDF](http://file.upi.edu/Direktori/PROCEEDING/UPI-UPSI/2010/Book_4/MODEL_KONSELING__KOGNITIF_PERILAKU_UNTUK_MENANGGULANGI_BULLYING_SISWA_(Studi_Pengembangan_Model_Konseling_pada_Siswa_Sekolah_Dasar.PDF)
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Soetjipto, H. P. (2012). *Konseling remaja: Intervensi praktis bagi remaja berisiko*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Solberg, M. E., & Olweus, D. (2003). Prevalence estimation of school bullying with the Olweus bully/victim questionnaire. *Aggressive Behavior*, 29(3), 239–268. <https://doi.org/10.1002/ab.10047>
- Solberg, M., & Olweus, D. (2003). Prevalence estimation of school bullying with the Olweus Bully/Victim Questionnaire. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on Aggression*, 29(3), 239–268.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Susilawati, E., Yahya, S. Z., & Simanjuntak, W. F. (2015). Factors influence the behavior of bullying at the students of SMK PGRI 8 Medan 2015. *Jurnal Ilmiah PANMED*, 10(2), 209–215.
- Tarigan, M. (2017). *Dampak bullying bagi pelaku*. Diakses 10 Oktober 2020. <https://gaya.tempo.co/read/1030209/dampak-bullying-bagi-pelaku/full&view=ok>
- Thapa, A. (2012). School climate research summary. *Encyclopedia of Science Education*, 5(3), 1–21. https://doi.org/10.1007/978-94-007-2150-0_100685
- Trihastuti, M. (2017). Persepsi mahasiswa prodi bk terhadap iklim sosial di lingkungan prodi bk. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 15(2), 1–12.
- Turmudi. (2009). *Mengenali kekerasan dalam pendidikan dan upaya meniadakannya atau*

memperkecil risiko tindak kekerasan.

- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). prokrastinasi akademik dan self-control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1798>
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Wiyani, N. (2012). *Save our children from school bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyani, N. . (2012). *Save our children from school bullying*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Woods, S., & Wolke, D. (2004). Direct and relational bullying among primary school children and academic achievement. *Journal of School Psychology*, 42(2), 135–155. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2003.12.002>
- Yamin, A. (2018). Pencegahan perilaku bullying pada siswa-siswi SMPN 2 Tarogong Kidul Kabupaten Garut. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UNPAD*, 2(4), 93–101.
- Yulianto, A., & Paranti, S. M. (2016). Hubungan antara rasa aman di sekolah dan respons bystander dalam situasi bullying pada siswa SLTA. *Prosiding Seminar Nasional: Hidup Harmoni Dalam Kebhinekaan*, 3(March).
- Yusuf, H., & Fahrudin, A. (2012). Perilaku Bullying: Asesmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2), 1–10.
- Zakiyah, Humaedi, & Santoso. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>