

POLA KOMUNIKASI JARAK JAUH ORANG TUA DAN ANAK
(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Mahasiswa Angkatan 2019 Yogyakarta
Yang Berasal Dari Luar Daerah)

Moh Rafli Alamsyah Olli

Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi dan Multimedia
Universitas Mercu Buana Yogyakarta
Email: rafliolii78@gmail.com

ABSTRAK

Komunikasi merupakan kegiatan dasar yang dilakukan oleh manusia dalam rangka menjalin hubungan sosial. Cara berkomunikasi setiap orang pasti berbeda. Termasuk cara anak berkomunikasi dengan orang tuanya, tentunya juga akan berbeda. Orang tua dan anak tentunya memiliki kedekatan emosional satu sama lain. Namun lain halnya dengan orang tua dan anak yang tidak tinggal serumah atau berjauhan karena perbedaan jarak dan tempat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif sebagai cara pandang yang digunakan peneliti. kualitatif deskriptif meyakini bahwa realitas sosial bersifat relatif karena mengacu pada sudut pandang subjek penelitian dan mampu membentuk berbagai macam pemahaman yang bersifat rekonstruksi Komunikasi pada hubungan jarak jauh antara anak dan orang tua merupakan tantangan tersendiri, terutama dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan untuk terhubung secara virtual. Untuk menjaga hubungan harmonis, penting untuk memahami dan mengimplementasikan pola komunikasi yang efektif. Pola komunikasi yang terjadi antara anak dan orang tua bisa bersifat interpersonal namun cenderung menjaga jarak, sehingga menciptakan komunikasi yang bersifat jauh. Dari hasil temuan di lapangan terkait pola komunikasi antara orang tua dan anak, dapat disimpulkan bahwa terdapat variasi pola komunikasi yang memengaruhi dinamika hubungan di antara keduanya. Beberapa temuan menunjukkan adanya pola komunikasi progresif spirals, yang mencerminkan sikap orang tua yang memberikan pemahaman kepada anak, memberikan dampak positif seperti peningkatan rasa percaya diri dan kemampuan mengatasi masalah.

Kata Kunci: Pola komunikasi, Orang Tua, Anak, Jarak, Harmonis

"COMMUNICATION PATTERNS BETWEEN PARENTS AND CHILDREN IN LONG-DISTANCE RELATIONSHIPS

(A Descriptive Qualitative Study on the 2019 Generation Students in Yogyakarta Who Come from Outside the Region)"

Moh Rafli Alamsyah Oliy

Communication Science Study Program, Faculty of Communication Science and Multimedia, Mercu Buana University Yogyakarta

Email: rafliolii78@gmail.com

ABSTRACT

Communication is a fundamental activity carried out by humans to establish social relationships. Each person's communication style is undoubtedly different, including the way children communicate with their parents. Parents and children naturally share emotional closeness. However, the dynamics differ for parents and children who do not live together or are separated by distance and location. This research employs a qualitative descriptive method as the researcher's perspective. Qualitative descriptive methodology believes that social reality is relative as it refers to the research subject's point of view and is capable of forming various reconstructions of understanding. Communication in long-distance relationships between parents and children poses its own challenges, especially with technological advancements and the need for virtual connections. To maintain a harmonious relationship, it is essential to understand and implement effective communication patterns. Communication patterns between children and parents can be interpersonal but tend to maintain a certain distance, creating a more distant form of communication. From the field findings related to communication patterns between parents and children, it can be concluded that there are variations in communication patterns influencing the dynamics of their relationship. Some findings indicate the presence of progressive spiral communication patterns, reflecting parents' attitudes that provide understanding to children, resulting in positive impacts such as increased self-confidence and problem-solving abilities.

Keywords: *Communication, Parents, Children, Distance, Harmonious*