

DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad. Zuchri, 2021, "*Metode Penelitian Kualitatif*", Makassar: Syakir Media Press.

Adjunct, Marniati, 2021, "*Komunikasi Kesehatan Berbasis Terapeutik*", Depok: Rajagrafindo Persada.

Ahmadi. Rulam, 2014, "*Metodologi Penelitian Kualitatif*", Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Arwani, 2002, "*Komunikasi Dalam Keperawatan*", Jakarta: EGC.

Batubara. Juliana, "*Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling*", diakses 29 November 2022 dari <https://core.ac.uk/download/pdf/229583626.pdf>

Data Tahun 2021/2022, <https://dikpora.jogjaprovo.go.id/pklk/pkslb/data/tahun/8>

Fatimah, Siti, S.Kep, Ners. *Komunikasi Terapeutik*. diakses 30 November 2022 dari

https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1344/komunikasi-terapeutik#:~:text=Komunikasi%20terapeutik%20adalah%20komunikasi%20yang,yang%20pada%20akhirny%20mempercepat%20proses,

Harahap. Reni Agustina, Eka. Fauzi, 2019, "*Buku Ajar Komunikasi Kesehatan*", Jakarta: Prnadamedia Group.

Junaedi. Fajar, Gita. Filosa, 2018, "*Komunikasi Kesehatan*", Jakarta: Prenadamedia Group.

Jana. Padrul, 2018, "*Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Vektor*", Jurnal Mercumatika, 2(2), 10.

Jaya I Made Laut. Mertha , 2020, "*Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif : Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*", Yogyakarta : Quadrant.

K McCusker dan S Gunaydin, 2014, “*Penelitian Menggunakan Metode Kualitatif, Kuantitatif atau Campuran dan Pilihan Berdasarkan Penelitian*”, 30(7), 1.

Karisa, Putri.(2020). “*Pengaruh Komunikasi Terapeutik Pada Kualitas Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus*”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 2020, 110.

Lestari, Anies, dkk. *Pengaruh Sikap Mandiri, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Para Remaja*. Diakses pada 01 Desember 2022 dari <http://jurnal.unpand.ac.id/index.php/MS/article/view/509>,

Lestari. Fifin, dkk. 2020, “*Memahami Karakteristik Anak*”, Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.

One-X, “*4 Alasan Mengapa Kemandirian Harus Dilatih Sejak Dini*”, diakses pada 07 Juni 2022 dari <https://onlinelearning.binus.ac.id/2021/09/03/4-alasan-mengapa-kemandirian-harus-dilatih-sejak-dini/>,

PSIBK USD. *Tunagrahita*. Diakses pada 29 November 2022 dari <https://www.usd.ac.id/pusat/psibk/2018/10/04/tunagrahita/#:~:text=Klasifikasi%20Tunagrahita,moderate%2C%20severe%2C%20dan%20profound.>

Sarayati. 2018. “*Penggunaan Metode Bercerita dengan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Sikap Mandiri Anak TK B Dewi Sartika Sintang*”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 45.

Suciati, 2015, “*Psikologi Komunikasi*”, Yogyakarta: Buku Litera Yogyakarta.

Suryani, 2005, “*Komunikasi Terapeutik Teori dan Praktik*”, Jakarta: EGC

Ulfa, Maria. *Problem Based Learning (PBL) Model dalam Melatih Siakp Mandiri Anak Luar Biasa*. Diakses pada 01 Desember 2022. hlm 199. dari <https://scholar.archive.org/work/tlmjujlbareclxllva2ddn2wg4a/access/wayback/https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/download/6702/pdf>,