

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2010). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM press.
- Arif, K. (2013). Hubungan antara motivasi berprestasi dan flow akademik. *Calyptra*, 2(1), 1-12.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi* (edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. ISBN: 979-9289-08-4f.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial* (edisi 10). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change*. Psychological Review, 84, 191-215. <http://dx.doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bita, A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa rantau di yogyakarta. *Skripsi*. Diterbitkan Fakultas Psikologi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta: Yogyakarta.
- Cherian, J., & Jacob, J. (2013). Impact of self efficacy on motivation and performance of employees. *International journal of business and management*, 8(14), 80.
- Dewi, A. P. A., & Ansyah, E. H. (2019). Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018* (Vol. 1, No. 1, pp. 103-110).
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatan, M. (2016). Hubungan motivasi dengan tingkat partisipasi siswa-siswi sekolah menengah atas dalam cabang olahraga judo. *Skripsi*. Diterbitkan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Firdaus, K. (2012). *Psikologi olahraga teori dan aplikasi*. The British Journal of Psychiatry, 111.
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R. (2014). *Teori - teori psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Pustaka Pelajar. ISBN: 9786022294252.

- Kotu, V., & Deshpande, B. (2019). Data exploration. *Data Science*, 39–64 (*Second Edition*) <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-814761-0.00003-4>
- Kurniawan, A. W. (2014). pengembangan pembelajaran judo teknik bantingan kyu 4 dengan media vcd untuk pejudo PJSI (Persatuan Judo Seluruh Indonesia). *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 2(1), 10-17.
- Materiolahraga.com. (2018, 13 Oktober). Sejarah Judo di Indonesia dan Perkembangannya (Lengkap). Diakses pada 19 Oktober 2021 dari <https://www.materiolahraga.com/2018/10/sejarah-judo-di-indonesia.html>
- McClelland, D. C. (1985). *Human motivation*. Chicago: Scott Foresman
- McClelland, D. C. (1987). *Human motivation*. Cup Archive.
- Muis, M. R., Nasution, M. I., Azhar, M. E., & Radiman, R. (2018). Pengaruh kepemimpinan dan self efficacy terhadap kelelahan emosional serta dampaknya terhadap kepuasan kerja dosen. *Jurnal Riset Sains Manajemen*, 2(1), 131-142.
- Muthee, J. M., & Thomas, I. (2009). Achievement motivation inventory. *Trivandrum: Department of Psychology, University of Kerala, Kariavattom*.
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan motivasi berprestasi dengan minat membaca pada anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1).
- Paramita, Y., Pratitis, N. T., & Efendy, M. (2021). Motivasi berprestasi pada atlet judo di surabaya: Bagaimana peranan self-efficacy? *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 32-41.
- Petri, H.L. (1981). Motivation: Theory and Research, Belmot, California: Wodsworth Publisning Copany.
- Purwanto, E. (2014). Model motivasi trisula: sintesis baru teori motivasi berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218-228.
- Rahayu, F. (2019). Efektivitas self efficacy dalam mengoptimalkan kecerdasan dan prestasi belajar peserta didik. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 119-129.
- Saifuddiin, M. R. (2018). Hubungan antara persepsi terhadap kohesivitas kelompok dengan motivasi berprestasi pada atlet sepak bola *Skripsi*. Diterbitkan Fakultas Psikologi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta: Yogyakarta.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective sixth edition*. Pearson.
- Setiyono, N. (2018). Tingkat efikasi diri siswa sekolah menengah pertama dan implikasi terhadap penyusunan topik-topik bimbingan peningkatan efikasi diri. Yogyakarta. *Skripsi* Universitas Sanata Dharma.

- Sopian, S., & Purnamasari, I. (2019). Pengaruh latihan relaksasi otot dengan metode progresif dan autogenik terhadap pemulihan atlet judo. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 11(1), 1-11.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suwarli, S. (2016). Pengaruh metode uchikomi dan flexibility terhadap hasil bantingan pada pejudo daerah istimewa yogyakarta. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 47-59.
- Tribunolahraga.com. (2019, 3 Mei). Menurut Data IJC, Statistik Perkembangan Judo di Indonesia Menyediakan. Diakses pada 19 Oktober 2021,dari <https://www.tribunolahraga.com/2019/05/03/beladiri/menurut-data-ijc-statistik-perkembangan-judo-di-indonesia-menyediakan>.
- Wibowo, B. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.