

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantau di Yogyakarta yang sedang mengerjakan skripsi. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik mahasiswa rantau di Yogyakarta yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini memiliki 118 subjek yang berstatus mahasiswa rantau di Yogyakarta dan sedang mengerjakan skripsi. Alat ukur yang digunakan adalah skala resiliensi akademik dan skala dukungan sosial teman sebaya. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment* dan data yang dihitung menggunakan *SPSS Statistics 27*. Dari analisis data diperoleh hasil koefisien korelasi (r_{xy}) = 0.900 dengan $p = 0.001$ ($p < 0.01$) yang berarti terdapat korelasi positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik. Didapatkan nilai koefisien determinan (R^2) = 0.811 yang berarti bahwa dukungan sosial teman sebaya berkontribusi terhadap resiliensi akademik sebanyak 81.1% dan 18.9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Dukungan sosial teman sebaya, mahasiswa rantau, resiliensi akademik.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between peer social support and academic resilience of overseas students in Yogyakarta who are working on their thesis. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between peer social support and academic resilience of overseas students in Yogyakarta who are working on their thesis. This thesis has 118 subjects of overseas students in Yogyakarta who are working on their thesis. The measuring instrument used is the academic resilience scale and the peer social support. Data analysis in this research uses the Product Moment correlation analysis technique and the data is calculated using SPSS Statistics 27. From data analysis, the correlation coefficient was obtained (r_{xy}) = 0.900 with $p = 0.001$ ($p < 0.01$) which means there is a positive correlation between peer social support and academic resilience. The determinant coefficient value was obtained (R^2) = 0.811 which means that peer social support contributed to academic resilience by 81.1% and 18.9% was influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: *Peer social Support, overseas students, academic resilience.*