

## DAFTAR PUSTAKA

- Aesijah, S., Prihartanti, N., & Pratisti, W. D. (2016). Pengaruh pelatihan regulasi emosi terhadap kebahagiaan remaja panti asuhan yatim piatu. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 39-47.
- Andriyani, L. K. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada orang dengan autoimun. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial (Edisi Kesepuluh: Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. PT. Gramedia Widiasarna Indonesia: Jakarta.
- Boeree, G. (2006). *Dasar-dasar psikologi*. Yogyakarta: Prismsophie.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cohen, S. & Syne, S. I. (1985). *Social support and health*. London: Academic Press Inc.
- Cutrona, C. E. & Russell, D. W. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress advances in personal relationships, (1), 37-67.
- Dewi, N. A. (2017). Hubungan antara penerimaan diri dengan kebahagiaan peserta didik. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dina, Y. S. (2010). Hubungan antara penerimaan diri dengan kompetensi interpersonal pada remaja panti asuhan. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak dan Pengendalian Penduduk Yogyakarta. (2021). Yayasan karinakas berdonasi untuk anak yatim piatu terdampak covid-19 di DIY. Diakses tanggal 14 November 2022 dari <http://dp3ap2.jogjaprov.go.id/berita/detail/628-yayasan-karinakas-berdonasi-untuk-anak-yatim-piatuterdampak-covid-19-di-diy>

- Fahham, A. M. (2022). Urgensi undang-undang tentang perlindungan yatim piatu. *Jurnal Kajian Puslit DPR RI*, XIV (11), 25-30.
- Feist, & Feist. (2009). *Teori kepribadian jilid 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitri, L. (2015). Efektivitas teknik permainan untuk meningkatkan penerimaan diri (*self acceptance*) siswa. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Germer, C. K. (2009). *The mindful path to self-compassion: freeing yourself from destructive thoughts and emotions*. New York: Guilford Press.
- Gunarsa, S. D. & Gunarsa, Y. S. D. (2001). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2016). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handayani, M. M., Ratnawati, S., & Helmi, A. F. (1998). Efektifitas pelatihan pengenalan diri terhadap peningkatan penerimaan diri dan harga diri. *Jurnal Psikologi*, (2), 47-55.
- Happynda, M. A. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri remaja dhuafa di panti asuhan. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hibatullah, M. H. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada penderita lupus. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Hurek, T. T. V. (2023). Konsep diri dan penerimaan diri pada remaja korban bullying di Kota Kupang. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Hurlock, E. B. (2000). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2006). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock. (2013). *Perkembangan anak jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Jahan, T. F. (2015). Psychological well-being and achievement motivation among orphan and non-orphan adolescents of Kashmir. *Indian Journal of Health and Wellbeing*.

- Jersild, A. T., Brook, J. S., Brook, D. W. (1978). *The Psychology of Adolescence* (third edition). New York: Macmillan Publishing Company.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2021). Kemensos berikan perlindungan kepada 4 jutaan anak yatim-piatu. Diakses tanggal 23 November 2022 dari <https://kemensos.go.id/kemensos-berikan-perlindungan-kepada-4-jutaan-anak-yatim-piatu#:~:text=Data%20dari%20Aplikasi%20SIKS%20NG,dengan%20jumlah%20total%2044.181%20jiwa>.
- Kristanti, K. (2013). Stres pada remaja yang tinggal di panti asuhan. *Cognicia*, 1(2).
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 19-28.
- Layanan Dokumentasi Ulama dan Keislaman. (2020). Panti Asuhan Nurul Haq Madania Yogyakarta. Diakses tanggal 10 November 2022 dari <https://www.laduni.id/post/read/69120/panti-asuhan-nurul-haq-madania-yogyakarta>
- Lubis, R. A. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada remaja pasca perceraian orangtua di SMA Swasta Dharma Pancasila Medan. *Skripsi*. Medan: Universitas Medan Area.
- Mahfuzh, S. M. J. (2001). *Psikologi anak dan remaja muslim*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 1-7.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10 (2).
- McKay, G & Dinkmeyer, D. (2005). *Rahasia kekuatan pilihan emosional = how you feel is up to you: the power of emotional choice*. Jakarta: Grasindo.
- Moertono, N. H. (1997). Hubungan antara dukungan sosial di tempat kerja dengan konflik pekerjaan keluarga pada wanita berperan ganda. *Skripsi*. Depok: Universitas Indonesia.
- Monks, F. J., Knoers, A.M.P., & Haditono, Siti R. (2002). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Myers, David G. (2012). *Psikologi sosial jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pandawati, dkk. (2012). Nilai anak, stres infertilitas dan kepuasan perkawinan pada wanita yang mengalami infertilitas. *Jurnal Psikologi*. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human development (psikologi perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pertiwi. (2011). Pengaruh dukungan sosial pegawai lapas sebagai wali terhadap penerimaan diri anak didik di lembaga pemsyarakatan kelas II A anak Blitar". *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Malik.
- Pratitis, A. H. (2012). Proses penerimaan diri perempuan dewasa awal yang mengalami kekerasan seksual pada masa anak-anak. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Prokop, C. K., dkk. (1991). *Health psychology: clinical methods and research*. New York: Mac Millan Publishing Company.
- Purnomo, D. & Rochana, E. (2013). Pola pembinaan anak di panti asuhan (studi pada Yayasan Rumah Yatim Arrohman Indonesia Jln. Sultan Agung No. 37 Kedaton, Bandar Lampung). *Sociologie*, 1(4).
- Santoso, H. (2005). *Disini matahariku terbit*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence: perkembangan remaja (edisi kesebelas)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (1998). *Health psychology biopsychosocial interactions. Third edition*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarafino, E. P., & Smith, W. T. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interactions, 7th edition*. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, D.J., & Reza, M. (2013). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada remaja penderita hiv di Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 1(3), 1-3.
- Sari, E. P., & Nuryoto, S. (2002). Penerimaan diri pada lanjut usia ditinjau dari kematangan emosi. *Jurnal psikologi*, 29(2), 73-88.

- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Siswanto. (2007). *Kesehatan mental; konsep, cakupan dan perkembangannya*. Yogyakarta: Adhi Offset.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. PT. Gramedia Widiasarna Indonesia: Jakarta.
- Sugiarti, L. (2008). Gambaran penerimaan diri pada wanita involuntary childless. *Skripsi*. Depok: Universitas Indonesia.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (1995). *Tinjauan psikologi komunikasi antar pribadi*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI).
- Suryabrata, S. (2005). *Psikologi kepribadian*. Jakarta: CV Rajawali.
- Tarigan, Y. E. (2018). Panti Asuhan di Surabaya. *eDimensi Arsitektur Petra*, 6(1), 849-856.
- Taylor, S. E. (2012). *Health psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Tricahyani, I. A. R. & Widiasavitri, P. N. (2023). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada remaja awal di Panti Asuhan Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 168-176.
- Utami, N. M. S. N. (2013). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri individu yang mengalami asma. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 12-21.
- Utami, N. M. S. N., & Widiasavitri, P. N. (2013). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri individu yang mengalami asma. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 12-21.
- Wangge, B. D. R. (2014). Hubungan antara penerimaan diri dengan harga diri pada remaja pasca perceraian orangtua. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Weiss, R. S. (1974). *The provision of social relationship*. In z. Rubin (ed.), *doing into others*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Widowati, F. S. (2018). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan penerimaan diri remaja panti asuhan. *Skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Wulandari, A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Peran penerimaan diri dan dukungan sosial terhadap konsep diri remaja yang tinggal di panti asuhan di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 509-518.