

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres kerja dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara stres kerja dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Subjek penelitian ini berjumlah 103 mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Pengambilan data penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan karakteristik mahasiswa/i aktif yang kuliah sambil bekerja yang berusia 18-25 tahun. Metode pengumpulan data menggunakan skala prokrastinasi akademik dan skala stres kerja. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment* dengan program SPSS. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil korelasi (r_{xy}) = 0,594 ($p < 0,050$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara stres kerja dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Hal ini menunjukkan hipotesis yang diajukan diterima. Koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,353 menunjukkan bahwa variabel stres kerja memiliki kontribusi sebesar 35,3% terhadap prokrastinasi akademik dan sisanya 64,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dan tidak terlibat dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Stres Kerja, Prokrastinasi Akademik*

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between work stress and academic procrastination in working students. The hypothesis in this research is that there is a positive relationship between work stress and academic procrastination in working students. The subjects of this research were 103 students who study while working. Research data was collected using a purposive sampling technique with the characteristics of active students who study while working aged 18-25 years. . Data collection methods used the academic procrastination scale and work stress scale. The data analysis technique uses product moment correlation analysis with the SPSS program. Based on the results of data analysis, correlation results were obtained (r_{xy}) = 0.594 ($p < 0.050$). These results show that there is a positive relationship between work stress and academic procrastination in working students. This shows that the proposed hypothesis is accepted. The coefficient of determination (R^2) obtained was 0.353, indicating that the work stress variable contributed 35.3% to the academic procrastination variable and the remaining 64.7% was influenced by other factors who were not researched and were not involved in this research.

Keyword : Work Stress, Academic Procrastination