

DAFTAR PUSAKA

- Agung, G., & Budiani, M. S. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy Dengan Tingkat Stres. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 6.
- Ahmad, A. A., & Ambotang, A. S. Bin. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Persekitaran Keluarga Terhadap Stres Akademik Murid Sekolah Menengah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(5), 12–23. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v5i5.407>
- Alveni, C. (2020). *Hubungan antara stres akademik dengan body image pada remaja akhir yang mengalami overweight*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Alvin, N. (2007). *Handling study stress: Panduan agar anda bisa belajar bersama anak-anak anda*. Elex Media Komputindo.
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. (2014). *Gambaran ketangguhan diri (resilensi) pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran*. 1(2), 1–9. <https://www.neliti.com/publications/189043/gambaran-ketangguhan-diri-resilensi-pada-mahasiswa-tahun-pertama-fakultas-kedok>
- Andriawati, S. (2012). *Hubungan konsep diri dengan kecemasan narapidana menghadapi masa depan di lembaga permasyarakatan wanita Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (4th ed). Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bullah, H. (2022). Hubungan Stress Akademik dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa S-1 Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. *Tsaqafatuna*, 4(2), 101–116. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v4i2.140>
- Clark, C. M., Nguyen, D. T., & Barbosa-Leiker, C. (2014). Student perceptions of stress, coping, relationships, and academic civility: A longitudinal study. *Nurse Educator*, 39(4), 170–174. <https://doi.org/10.1097/NNE.0000000000000049>
- Eriani. (2019). *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan pemaafan pada mahasiswa kelas karyawan*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Fauzi, T., & Sari, S. P. (2018). Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 1, 1–10. <https://jurnal.univpgr-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1497>

- Goleman, D. (2015). *Kecerdasan emosional. Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. (2015). *Statistika*. Pustaka Pelajar.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orangtua. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Helmi, A. (1995). Konsep dan teknik pengenalan diri. *Buletin Psikologi*, 2, 13–19.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Illiyyin, Z. (2019). *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan social problem solving pada remaja*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Kartika, D. C. (2015). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan stres akademik mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Psikologi*.
- Kholidah, E., & Alsa, a. (2012). Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67–75. <http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/180>
- Kupriyanov, R., & Zhdanov, R. (2014). The eustress concept: problems and outlooks. *World Journal of Medical Sciences*, 11(2), 179–185.
- Lin, S. H., & Huang, Y. C. (2014). Life stress and academic bornout. *Active Learning in Higher Education*, 15(1), 77–90.
- Marita, S. S., & Hening, N. S. (2008). *Kajian empiris atas perilaku belajar dan kecerdasan emosional dalam mempengaruhi stres kuliah Mahasiswa Akuntansi, Simposium Nasional Akuntansi XI, Pontianak*.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi universitas diponegoro semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296–302. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15224>
- Ningrum, D. W. (2011). Hubungan Antara Optimisme Dan Coping Stres Pada Mahasiswa UEU Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psikologi Esa Unggul*, Volume 9(Nomor 1), 41–47. <https://www.neliti.com/publications/126155/hubungan-antara-optimisme-dan-coping-stres-pada-mahasiswa-ueu-yang-sedang-menyus>
- Ramanda, P., & Sagita, D. D. (2020). Stres Akademik Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal KOPASTA*, 7(2), 94–100.
- Rice, V. H. (2012). *Handbook of stress, coping, and health: implications for nursing research, theory, and practice*. Sage Publications.

- Riona, R. (2019). *Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Robotham, D. (2008). Stress among higher education students: Towards a research agenda. *Higher Education*, 56(6), 735–746. <https://doi.org/10.1007/s10734-008-9137-1>
- Rustiana, E. R., & Cahyati, W. H. (2012). Stress kerja dengan pemilihan strategi coping. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 149–155. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/kemas>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). *Emotional intelligence, imagination, cognitive, and personality*. 9, 185–211.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Healty psychology : biopsychosocial interactions (9th ed)*. John Wiley & Sons, Inc.
- Seligman, M. (2008). *Menginstal optimisme bagaimana cara mengubah pemikiran dan kehidupan anda*. CV. Multi Trust Creative Service.
- Setyaji, R. S. (2021). Hubungan kecerdasan emosi dengan stres akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang terdampak pandemi covid-19. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–13. [https://eprints.ums.ac.id/93834/0Ahttps://eprints.ums.ac.id/93834/1/Naskah Publikasi.pdf](https://eprints.ums.ac.id/93834/0Ahttps://eprints.ums.ac.id/93834/1/Naskah%20Publikasi.pdf)
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>
- Siswoyo, dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Uny Press.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum*. Pustaka Setia.
- Stallard, P. (2005). A clinician's guide to think good feel good: using cbt with children and young people. *West Sussex: John Wiley & Sons*.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. E., & Xu, A. Q. (2011). Educational stress scale for adolescent: development, validity, and reability with Chinese student. *Journal of Psychoeducational Assesment*, 29(6), 534–546.
- Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2014). Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat stress akademik mahasiswa reguler Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 9(3).
- Tiyas, N. E. (2017). *Pengaruh empati terhadap kepedulian sosial pada remaja*. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Vivin, Marpaung, W., & Manurung, Y. S. (2019). Kecemasan dan motivasi belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 240–257. <https://doi.org/https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2276>
- Widiyastari, U. (2019). *Hubungan antara rasa syukur dengan stres akademik pada santri pondok pesantren An-Nur Yogyakarta*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Wijaya, D. (2020). Hubungan kecerdasan emosional dan stres akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi dan scholl from home. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Yuniar, L. S. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan keterampilan sosial pada siswa kelas VII dan VIII. *Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*, 10(1), 31–37.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Zarei, F., Akbarzadeh, I., & Khosravi, A. (2019). The relationship between emotional intelligence and stress, anxiety, and depression among Iranian students. *International Journal of Health Studies*, 5(3), 1–5. <https://doi.org/10.22100/ijhs.v5i3.668>