

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi sikap toleransi beragama pada pemuka agama di Daerah Istimewa Yogyakarta, antara lain yaitu interaksi sosial keagamaan, pemahaman tentang agama lain, peran keluarga, pemahaman keagamaan dan pemahaman terhadap Pancasila sebagai ideologi yang mempersatukan keragaman. Dari beberapa faktor tersebut, salah satu faktor yang paling mempengaruhi adalah pemahaman terhadap Pancasila sebagai ideologi yang mempersatukan keragaman. Dimana partisipan menjelaskan bahwa Pancasila berisi nilai-nilai agama dan dapat dimaknai sesuai dengan keyakinan keagamaan setiap orang. Pancasila dianggap sebagai jalan hidup yang merangkul semua kelompok masyarakat dan sebagai pondasi serta identitas yang mempersatukan. Jika Pancasila dipahami dan diterapkan dengan baik, maka kehidupan akan berjalan dengan baik dan masyarakat tidak akan mudah terprovokasi. Pancasila juga memberikan ruang berekspresi di Indonesia yang sangat beragam.

B. Saran

I. Saran terhadap pemuka agama

Pemahaman terhadap Pancasila perlu ditingkatkan. Pemahaman tentang Pancasila yang baik dapat membuat pemuka agama memahami bahwa Pancasila merupakan refleksi dari nilai keagamaan setiap agama,

merupakan identitas yang mempersatukan dan bila diterapkan dengan baik maka kehidupan akan berjalan dengan baik pula.

II. Saran terhadap peneliti selanjutnya

Penelitian dengan melibatkan partisipan yang lebih beragam latar belakang perlu dilakukan. Adapun latar belakang yang dimaksud adalah jenis kelamin, agama dan organisasi keagamaan. Selain itu, juga dapat menggunakan metode pengumpulan data yang lebih beragam. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian terkait pemahaman tentang perbedaan agama, pemahaman tentang toleransi beragama, pemahaman tentang keragaman agama, pemahaman tentang pengelolaan keragaman, pemahaman tentang kebebasan beragama, keragaman di lingkungan keluarga, lingkungan masa kecil dan lingkungan tempat tinggal dari pemuka agama.