

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara interaksi teman sebaya dengan kematangan emosi pada remaja yang tinggal di asrama. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara interaksi teman sebaya dengan kematangan emosi pada remaja yang tinggal di asrama. Semakin baik interaksi teman sebaya maka semakin baik kematangan emosi pada remaja, sebaliknya semakin rendah interaksi teman sebaya maka semakin rendah kematangan emosi pada remaja yang tinggal di asrama. Dalam penelitian ini terdapat 62 subjek yang tinggal di asrama. Dalam penelitian ini data dikumpulkan menggunakan skala kematangan emosi dan skala interaksi teman sebaya dengan menggunakan Teknik analisis product moment pearson yang menunjukkan $r(xy) = 0,414$ ($p<0,001$). Hal tersebut dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang positif antara interaksi teman sebaya dengan kematangan emosi pada remaja yang tinggal di asrama. Maka dapat dikatakan hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci: *Kematangan Emosi, Remaja, Asrama, Interaksi Teman Sebaya.*

ABSTRACT

This research aims to determine whether there is a relationship between peer interaction and emotional maturity in adolescents living in dormitories. The hypothesis proposed in this research is that there is a positive relationship between peer interaction and emotional maturity in adolescents living in dormitories. The better the peer interaction, the better the emotional maturity of teenagers, conversely the lower the peer interaction, the lower the emotional maturity of teenagers who live in dormitories. In this study there were 62 subjects who lived in dormitories. In this study, data was collected using an emotional maturity scale and a peer interaction scale using the Pearson product moment analysis technique which showed $r(xy) = 0.414$ ($p<0.001$). This can be interpreted as meaning that there is a positive relationship between peer interaction and emotional maturity in teenagers who live in dormitories. So it can be said that the hypothesis in this research is accepted.

Key words: Emotional Maturity, Teenagers, Dormitories, Peer Interactions.