

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa interaksi teman sebaya dan kematangan emosi pada remaja yang tinggal di asrama jika ditinjau dari aspek-aspek variabelnya maka di dapatkan hasil bahwa interaksi teman sebaya dan kematangan emosi berada dalam kategori yang sedang. Dari hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara interaksi teman sebaya dengan kematangan emosi pada remaja yang tinggal di asrama. Hal ini menunjukkan bahwa interaksi teman sebaya memiliki korelasi dengan kematangan emosi yang memiliki kekuatan hubungan yang sedang dan memiliki arah yang positif, yang dimana semakin tinggi interaksi teman sebaya maka semakin tinggi kematangan emosinya, sebaliknya semakin rendah interaksi teman sebaya maka semakin rendah kematangan emosi pada remaja.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi remaja

Bagi remaja yang tinggal di asrama agar tetap mempertahankan kemampuan dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar seperti menjalin

hubungan yang baik dengan teman sebaya, saling membantu, memiliki keterbukaan, serta mampu mengontrol perilaku dan ucapan.

2. Bagi pengurus asrama

Sebagai pengurus asrama diharapkan dapat lebih memperhatikan setiap anak yang tinggal di asrama, baik dari perkembangan emosional nya dan caranya berinteraksi dengan teman sebaya nya agar remaja-remaja yang tinggal di asrama dapat berinteraksi dengan baik terhadap lingkungan sekitarnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya di sarankan untuk lebih memperluas serta memperbanyak referensi seperti buku, jurnal, dan lain-lain yang terkait dengan interaksi teman sebaya dan kematangan emosi agar dapat membantu dan memudahkan dalam pengerjaan penelitian berikutnya. Selain itu peneliti juga bisa menambah jumlah responden agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi serta bisa menggunakan metode lain seperti metode kualitatif, dan peneliti lebih bisa memperhatikan atau memastikan lagi pengisian kuesioner secara online yang dilakukan subjek agar tidak terjadi pengisian *double*.