

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama.
- Afiif, A., Ismail, W., & Nurdin, S. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 9(1), 59-71.
- Al-Faruq, M.S.S., & Sukatin. (2020). *Psikologi Perkembangan*. Deepublish.
- Al-Mighwar, M. 2011. *Psikologi Remaja Petunjuk Bagi Guru dan Orang tua*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ali, M & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aminah, D. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Perilaku Sosial Remaja Usia 16-18 Tahun (Studi Kasus Remaja Putus Sekolah di RW 001 Desa Sindangpano Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka Tahun 2014). *Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon*.
- Anjani, N. K., & Tantiani, F. F. (2021). Perbedaan Kematangan Emosi Remaja Yang Tinggal Dengan Orang Tua Dan Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren. *Flourishing Journal*, 1(6), 474-481.
- Ardiyanti, Y.C. (2015). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Dan Kematangan Emosi Terhadap Perilaku Berpacaran Pada Siswa Kelas XI Di SMA N 2 Wonosari Gunung Kidul. *SKRIPSI*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azmi, N. (2015). Potensi Emosi Remaja dan Pengembangannya. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 36-46.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Becker, G. 1964. *Human Capital*. New York, Columbia: University Press.
- Berangka, D., & Rahado, R. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Asrama Putri Santa Theresia Merauke. *Jurnal Masalah Pastoral*, 7(2), 15-15.

- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments By. Nature and Design*. Cambridge: Harvard University Press.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fajarini, F & Khaerani, N. M. (2014). Kelekatan Aman, Religiusitas, Dan Kematangan Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Integratif*. 2(1). 22-29.
- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja Yang Tinggal di Pondok Pesantren Dengan yang Tinggal Bersama Keluarga (*Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan*).
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan Emosi Remaja Dalam Pengentasan Masalah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 30-39.
- Fischer, A. H. (2000). *Gender And Emotion*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Gunarsa, Singgih D. 2008. *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hastuti, P. N & Dr. Eny Purwandari, (2015). Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial Siswa SMPN 2 Surakarta. *Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Hurlock, E.B. (2001). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (2004). *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Terjemahan oleh Istiwidiyanti dan Soedjarwo)*. Jakarta: Airlangga.
- Hurlock, E.B. (2006). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabet B. (1991). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta. Erlangga (Edisi Kelima).
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan oleh Istiwidiyanti dan Soedjarwo. Jakarta: Airlangga.

- Ismayani, E. & Naution, F. Z. (2020). Hubungan antara kematangan emosi dengan komunikasi efektif pada mahasiswa program studi perbankan Syariah universitas potensi utama medan. *Jurnal FPsi*, 1(1). 26-29.
- Jumiyanti, J., Yusmansyah, Y., & Widiastuti, R. (2015). Hubungan interaksi teman sebaya dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa smp. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(3), 6-7.
- Kartono, K. (1986). *Patologi Sosial 3 Gangguan-Gangguan Kejiwaan*. Jakarta: Rajawali.
- Komarudin. (2016). Membentuk Kematangan Emosi Dan Kekuatan Berpikir Positif Pada Remaja Melalui Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2). 69-71.
- Kurniawan, D. R., Akbar, S. N., & Rusli, R. (2020). Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Kejenuhan Belajar pada Pantri Aliyah Pondok Pesantren Al Falah Putra Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 1(1), 48-54.
- Lestari & Susanto (2019). Hubungan Kematangan emosi Terhadap Perilaku Agresif Siswa madrasah Aliyah dan Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ners Indonesia*, 10(1). 119-120.
- Lisyanti, R. (2021). Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Man 4 Aceh Besar. (*Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry*).
- Luthans, F. 2006. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Andi.
- Lingga, Z. (2017). Hubungan Kematangan Emosi Dan Interaksi Sosial Dengan Penyesuaian Diri Siswa Mtsn Kabanjahe Kabupaten Karo. *Jurnal Ansiru*, 1(2) 57-66.
- Manoharan, R. J. L., & Doss, I.C. (2007). Emotional Maturity of Post Graduate Student in Pondi che rry Region. *Experiments in Education*, 35 (8), 161-163.
- Mappiare, A. (1983). *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Maulidha, E., & Salehudin, M. (2021). Kematangan Emosi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi: Sebuah Studi Kepustakaan. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 4(1), 59-70.
- Meichati, S. & Walgito, B. (1983). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

- Monks, F.J dkk. (2014). *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulia, S. W. (2019). Hubungan Kematangan Emosi Dengan Interaksi Sosial Siswa Di SMP N 1 Ranah Batahan Pasaman Barat. *Skripsi, Universitas Negeri Padang*.
- Murray, J. (1997). Are You Growing Up, Or Just Getting Older?. Diakses pada tanggal 19 Mei 2023 dari <http://www.sonic.net/~drmurray/maturity.htm>.
- Mutiara, A, R., dkk. (2018). Hubungan interaksi teman sebaya dengan prestasi belajar. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6 (01).
- Nasution, M. F. S. (2016). Hubungan Antara Pola Asuh Permissive Indulgent Dan Interaksi Sosial dengan Kematangan Emosi. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 8(1), 30-34.
- Neda, Ni Putu Galih Prestina., I Wayan Eka Arsana, & Dewa Ayu Agung Alit Suka Astini. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kematangan Emosi pada Remaja Kelas III di SMP Negeri 1 Kuta Badung Bali. *Journal AMJ (Aesculapius Medical Journal)*, 1(2), 13-19.
- Noktaviani, D. W. I. (2020). Hubungan antara Kematangan Emosi dan Dukungan Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Santri Di Pondok Pesantren (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Panjaitan, A. W. (2022). Gambaran Kematangan Emosional Pada Remaja Pertengahan Emosional Pada Remaja Pertengahan Yang Sedang Berpacaran. *Skripsi Universitas HKBP Nommensen*.
- Papalia, D. E & Feldman, R.D. (2009). *Human Development: Perkembangan Manusia* (edisi 10 buku 2). Jakarta: Salemba Humanika.
- Papalia, D. E. (2008). *Human Development*. Jakarta: Kencana.
- Papalia, D. E. & Feldman, R.D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Paramitasari, Radhitia dan Alfian, Ilham Nur. (2012). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Memaafkan pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Surabaya: Vol. 1, No. 02.
- Partowisastro, K. (1983). *Dinamika Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

- Perdana, N. S., Suwandi, S., Zamjani, I., Hendrik, H., & Biantoro, S. (2018). *Kajian Pengelolaan Sekolah Berasrama*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pierre, Fenel. (2005). Peer Interaction in The Haitian Public School Context. *Thesis*. (not publish). School for International Training, Brattleboro, Vermont.
- Pratiwi, A., & Lestari, S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kematangan Emosi Remaja Di SMP Islam Ayatra. *Jurnal Kesehatan*, 10(1): 78-80.
- Purba, A. P. K. (2018). Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Pacaran Pada Remaja Di Desa Pematang Johar. *Skripsi Universitas Medan Area*.
- Putri, D. (2020). Kematangan Emosional Terhadap Siswa Disiplin Di Sekolah. *Psikologi Konseling*, 17(2): 737-740.
- Rachmawati, F. (2012). Hubungan Kematangan Emosi Dengan Konformitas Pada Remaja. *Skripsi Ahmad Dahlan Yogyakarta*.
- Rahmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhany, P. A., Soeharto, Triana N. E. D & Verasari, M. (2016). Hubungan Antara Persepsi Remaja Terhadap Keberfungsian Keluarga Dengan Kematangan Emosi Pada Remaja Akhir. *Jurnal psikologi Perseptual*. 1(1), 18-24.
- Rahmawati, A. W. S. (2019). Hubungan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Sosial. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Rajan, M. S. (2012). A Study Of Emotional Maturity And Adjustment Of B.Ed., Trainees In Cuddalore District. *Golden Research Thoughts*, 2(3): 1-3.
- Rathus, S. A. (2003). *Voyages: Childhood and Adolescence*. US: Wadsworth.
- Raviyoga, T. T. & Marheni, A. (2019). Hubungan kematangan emosi dan konformitas teman sebaya terhadap agresivitas remaja di SMAN 3 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*.6(2): 45-46.
- Rawat & Gulati. (2019). Influence of Home environment and peers influence on Emotional maturity of Adolescents. *Journal of Social Sciences*.6(1): 31-54.
- Rimardhanty, V. E. P., Soesilo, T. D., & Dwikurnaningsih, Y. (2019). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial dengan Interaksi Teman Sebaya Pada

- Mahasiswa BK UKSW Angkatan 2017. *Psikologi Konseling*, 14(1): 399-402.
- Rochmah.E.Y. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: TERAS
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan Remaja (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. M. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Santrock. J. M. (2009). *Psikologi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Salemba Humanika
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development: Perkembangan Masa. Hidup Edisi 13*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock J W. (2013). *Adolescence (perkembangan remaja)*. Erlangga. Jakarta
- Sari, N. M., & Sano, A. (2021). Relationship of Peer Social Interaction With Emotional Maturity. *Journal of Health, Nursing and Society*, 1(2), 27-32.
- Sartre, J. P. (2002). *Pengantar Teori Emosi*. Alih Bahasa: Luthfi Ashari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarwono, S. W. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta : CV Rajawali.
- Sarwono, S.W. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (1999). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Setiawati & Suparno. (2010). Interaksi sosial dengan teman sebaya pada anak homeschooling dan anak sekolah reguler (Study Deskriptif Komparatif). *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. 12(1): 55-65.
- Sigelman, C. K., & Rider, E. A. (2012). *Human Development Across the Life-Span*. USA: Wadsworth.
- Simanjuntak, H., Manullang, J. B., & Simanjuntak, H. A. (2022). Penyuluhan Kesehatan Reproduksi pada Remaja di Dusun I Desa Sudirejo Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. *Jurnal Abdidas*, 3(3), 432-437.
- Soesilowindradini. (1991). *Psikologi perkembangan masa remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Sudariyanto. (2021). *Memahami Interaksi Sosial*. Semarang: Mutiara Aksara.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, H, dkk. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja Pengasuhan Anak Lintas Budaya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarto & Agung. H. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling Disekolah Konsep, Teori. Dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Syarif, F. (2017). Hubungan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresi Pada Mahasiswa Warga Asrama. *Psikoborneo*. 5(2). 204.
- Taylor, Shelley E., Letitia Anne Peplau & David O. Sears. 2011. *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulfah, A.N & Ariat, J. (2017). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Santri Pesantren Islam Al-Irsyad, Kecamatan Tenganan, Kabupaten Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 297-301.
- Ulum, R. (2017). Hubungan kematangan emosi dengan kepatuhan mahasiswa baru Mabna Faza di Ma'had Putri UIN Malang (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*)
- Walgito, B. (2002). *Bimbingan dan Konseling Perkawinan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)* Yogyakarta: Andi Offset.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.
- Walgito, B. (2005). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum (Edisi 3)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wijayanto, A. dkk. (2020). *Bunga Rampai Kolaborasi Multidisiplin Ilmu Dalam Menghadapi Tantangan di Era New Normal*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Young, P. (1950). *Emotion in Man Animal*. New York: John Wili and Sons Inc.
- Yudho, L. W. (2012). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dengan Kematangan Emosi Pada Wanita Dewasa Madya. *Skripsi Ubiversitas Kristen Setya Wacana*.

Yusuf, S. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.