

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi pola asuh otoriter dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Artinya semakin tinggi persepsi pola asuh otoriter maka semakin tinggi perilaku *cyberbullying*. Sebaliknya semakin rendah persepsi pola asuh otoriter maka semakin rendah perilaku *cyberbullying*. Pada penelitian ini disimpulkan Sebagian besar remaja memiliki persepsi pola asuh otoriter yang tinggi dan perilaku *cyberbullying* rendah. Hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima, sehingga persepsi pola asuh otoriter merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi *cyberbullying*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan dari penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan kepada subjek dan penelitian selanjutnya, sebagai berikut :

##### 1. Bagi Subjek

Subjek pada penelitian ini pada umumnya memiliki memiliki perilaku *cyberbullyng* yang sedang dan Sebagian rendah, hanya Sebagian kecil yang memiliki perilaku *cyberbullying* yang tinggi. Berdasarkan hasil tersebut diharapkan kepada subjek dengan perilaku *cyberbullying* yang rendah untuk mempertahankan perilakunya agar tidak melakukan perbuatan yang menyakitin orang lain di lingkungan masyarakat dan bermedia sosial. Gunakan media sosial dengan membuat hal yang positif. Bagi subjek

dengan perilaku *cyberbullying* yang tinggi dan sedang diharapkan menurunkan perilaku *cyberbullying*, salah satu cara dengan tidak menirukan apa yang telah di berikan kepada orang tua tentang cara didikan otoriter terhadap saudara, teman, dan orang disekitar. Ketika mendapatkan pola asuh otoriter dari orangtua maka sebaiknya tidak memiliki standar pemikiran bahwa orang lain harus merasakan apa yang sedang dirasakan dengan cara menyakiti orang lain.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti faktor regulasi diri, teman sebaya, kontrol diri. Dari faktor-faktor tersebut peneliti akan mengetahui varian apa saja yang kan mempengaruhi perilaku *cyberbullying*. Serta untuk peneliti selanjutnya bisa mencermati terkait aspek-aspek *cyberbullying*.