

## DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, N., Efri W., Ahmad Y., (2020) Kontrol Diri dalam Penggunaan Media Sosial pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, Jawa Tengah : 3 No 4, Hal 527 – 540.
- Akbar, R. 2015. *Aneka Tanaman Apotek Hidup di Sekitar Kita*. Edisi 1. Editor: F. Cahyono. Jakarta: One Book.
- Annisa Herlida Sari (2020), Studi Kasus Strategi Guru Dalam Kegiatan Menggambar Untuk Pengembangan Seni Rupa Anak, *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 150–155.
- Afrida, N. (2019, 06 Februari). UNICEF : 70% remaja dunia jadi korban kekerasan online. Diakses tanggal 20 Desember 2021 dari : <https://www.aa.com.tr/id/dunia/unicef-70-remaja-dunia-jadi-korban-kekerasan-online/1385034#>.
- Alto, William A. 2012. *Buku Saku Hitam Kedokteran Internasional*. Penerjemah Risqi A. Jakarta: Permata Puri Media.
- Annisa Herlida Sari (2020), Studi Kasus Strategi Guru Dalam Kegiatan Menggambar Untuk Pengembangan Seni Rupa Anak, *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 150–155.
- Azwar, & Saiffudin. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (Iii)*. Pustaka Pelajar.
- Baumrind, King, A. Laura. 2010. *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika
- B. Hurlock, Elizabeth. 1990. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan dalam Suatu Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Chadwick, S. 2014. *Impact of Cyberbullying, building Social and Emotional Resilience in School*. New York: Springer.
- Campbell Neil A. dan Jane B. Reece. 2008. *Biologi Edisi ke Delapan jilid 2*, Jakarta: Erlangga, Departemen Agama RI. *Mushaf Al- Qur'an Terjemah (Darus Sunnah)*.
- Dariyo, Agoes (2011), *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung : PT. Refika Aditama.

- Fitriyani, L. (2015) 'Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak', *Lentera*, XVIII(1), pp. 93–110.
- Farrington, D. 1994. Early developmental prevention of juvenile delinquency. *RSA Journal*, 22-34.
- Feist, Jess, dan Gregory J. Feist, *Theories of Personality*, Terj. Yudi Santoso, ed: 6, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Germanikus. C.F. (2018). Literatur Review: Faktor – Faktor yang mempengaruhi cyberbullying pada remaja. Prosiding Seminar Nasional Cyber Effect : pengaruh internet terhadap kehidupan manusia. Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.
- Hadi,S. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Irwanto.1991. *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lisda & Syahrul. (2021) Perkembangan Sosial Anak. *Journal of Childhood Education*. Hal 82-95.
- Muzdalifah & Deasyanti. (2020). Negative Emotional State Dan Cyberbullying Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. Volume 9 Nomor 1.
- Mira, Marleni. P., Ivan, Th,JW . (2016) Pengaruh Cyberbullying di media sosial terhadap perilaku maupun sebaiak korban cyberbullying pada siswa Kristen SMP nasional makassar. *Jurnal Jafray*. 14 (1), 43-62.
- Malihah, Z., & Alfiasari. (2018). Perilaku cyberbullying pada remaja dan kaitannya dengan kontrol diri dan komunikasi orang tua. *Jurnal Ilmu Kelompok & Konseling*, 11(2), 145-156.
- Marsela, R. D., & Supriatna , M. (2019). Kontrol Diri : Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, & Research*, Vol 3 (2), 65-69.
- Natalia Erlina Yuni. (2015). *Buku Saku Personal Hygiene*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Pertiwi, M & Juneman. 2012. Hubungan Antara Jenis Pola Asuh Orang Tua dengan Kecenderungan Menjadi Pelaku atau Korban Pembulian Pada Siswa-Siswi SMA di Jakarta Selatan. *Binus University. Jurnal*. <http://ojs.unud.ac.id>.

- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2015). Measuring cyberbullying: Implications for research. *Aggression and Violent Behavior*, 23, 69–74. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.05.013>.
- Pandie, M. M., & Weisman, I. T. (2016, April). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap Perilaku Reaktif sebagai Pelaku maupun sebagai Korban Cyberbullying Siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 1.
- Rifauddin, M (2016). Fenomena Cyberbullying pada remaja. *Jurnal ilmu perpustakaan, informasi dan kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 4(1), 35 – 44.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena Cyberbullying pada Remaja. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 4 (1), 38.
- Rahayu, P., dkk. 2012. Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol.1 (1) : 63-70.
- Reskisari, I. (2020, 6 11). Alasan KDRT Meningkat Selama Pandemi Covid-19. Retrieved 12 25, 2020, from [Republika.co.id](http://Republika.co.id).
- Robinson, T., 1995, *Kandungan Organik Tumbuhan Tinggi*, Edisi VI, Hal 191-216, Diterjemahkan oleh Kosasih Padmawinata, ITB, Bandung.
- Syadza, N., & Sugiasih, I. (2017). Cyberbullying pada Remaja SMP X di Kota Pekalongan Ditinjau dari Konformitas dan Kematangan Emosi. *Jurnal Proyeksi*, 12 (1), 19 & 20.
- Syena, I. A., Hernawaty, T., & Setyawati, A. (2020). Gambaran Cyberbullying pada Siswa di SMA X Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 8(1), 42-50.
- Sukmawati & Kumala. Dampak Cyberbullying Pada ASJN. Vol I, No. I, Oktober 2020, 55-65.
- Santrock, J. W. (2019). Life-Span development. In *Life-span development, 7th ed.* (7th ed.). McGraw-Hill Higher Education, New Jersey: United States.
- Syena., Hermawaty., Setyawati (2019). Fenomenda Cyberbullying pada Remaja. Bandung : Universitas Padjajaran. *Jurnal Keperawatan BSI*.

- Satalina, D. (2014). Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 294–310. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jipt.v2i2.2003>
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence [Remaja] (Jilid 2) (Alih Bahasa :B. Widyasinta)* Jakarta: Erlangga.
- Tridhonanto, AL. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Jakarta: PT. Elex Aiunun Media Komputindi.
- Tangney, J.P., Baumeister, R.F., & Boone, A.L. (2004). High Self-control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 5, (2), 38-42.
- Walgito, B., 1986. *Pengantar Psikologi Umum*. Cetakan. IV. Yogyakarta:Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi. UGM.
- Willard, N. E. (2007). The Authority and Responsibility of School Officials in Responding to Cyberbullying. *Journal of Adolescent Health*, 41, 64-65. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2007.08.013>
- Willard, N. (2005). *Educator’s guide to cyberbullying and cyberthreats*. *Journal Research Press*, United State.
- Willard, N. C. (2015). *Cyberthreats Effectively Managing Internet Use Risks in Schools*, 2007. Acesso em, 10.
- Willard, N. E. (2007). The Authority and Responsibility of School Officials in Responding to Cyberbullying. *Journal of Adolescent Health*, 41, 64-65.
- Willard, N. E. (2007). The Authority and Responsibility of School Officials in Responding to Cyberbullying. *Journal of Adolescent Health*, 41, 64-65. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2007.08.013>
- Widuri, H. 2013. *Cara Mengolah ASI Eksklusif Bagi Ibu Bekerja*. Yogyakarta : Gosyen Publising.
- Willard, N. E. (2007). *Cyberbullying and cyberthreats*.