

ABSTRAK

Kesiapan kerja perlu dimiliki oleh mahasiswa tingkat akhir, karena diharapkan sebelum lulus dari perkuliahan mahasiswa telah memiliki kompetensi yang sesuai dengan bidang keahliannya. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan dukungan sosial keluarga dengan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir Vokasi D4. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa semester akhir Vokasi D4 berjumlah 150 orang. Data dikumpulkan dengan skala dukungan sosial keluarga dan skala kesiapan kerja yang telah diuji daya beda dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dukungan sosial keluarga dengan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir Vokasi D4, dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,576$ dengan $p < 0,01$. Hubungan positif pada dukungan sosial keluarga dengan kesiapan kerja menggambarkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir Vokasi D4. Sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir Vokasi D4, dan (2) Besarnya koefisien determinasi (R^2) atau sumbangan efektif sebesar 0,332 atau 33,2% dan sisanya 66,8% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata kunci: Dukungan Sosial Keluarga dan Kesiapan Kerja

ABSTRACT

Final year students need to have work readiness, because it is hoped that before graduating from college students will have competencies appropriate to their field of expertise. This study aims to examine the relationship between family social support and work readiness in final semester D4 Vocational School students. The subjects of this research were 150 final semester D4 Vocational students. Data was collected using the family social support scale and work readiness scale which have been tested for their differentiability and reliability. The data analysis technique used is product moment correlation. The research results show that: (1) there is a positive relationship between family social support and work readiness in students in the final semester of D4 Vocational School, with a correlation coefficient $r_{xy} = 0.576$ with $p < 0.01$. The positive relationship between family social support and work readiness illustrates that the higher the social support, the higher the work readiness of students in the final semester of D4 Vocational School. On the other hand, the lower the social support, the lower the work readiness of final semester D4 Vocational students, and (2) The coefficient of determination (R^2) or effective contribution is 0.332 or 33.2% and the remaining 66.8% is influenced by other factors.

Keywords: Family Social Support and Work Readiness