

DAFTAR PUSTAKA

- Albrecht, K. (1980). *Brain power: Learn to improve your thinking a kills*. New York: Prentice Hall. Inc.
- Alkhatib, M. A. (2020). Investigate the Relationship between Psychological Well-being, Self-efficacy and Positive Thinking at Prince Sattam Bin Abdulaziz University. *International Journal of Higher Education*, 9(4), 138-152. doi:doi:10.5430/ijhe.v9n4p138.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156-170. doi:https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7520.
- Andrade, G. (2019). The Ethics of Positive Thinking in Healthcare. *J Med Ethics Hist Med*, 12(18), 1-12. doi:10.18502/jmehm.v12i18.2148.
- Angelis, B. D. (2005). *Confidence : Percaya Diri Sumber Sukses Dalam Kemandirian*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Anisah, N., & Purwandari, A. (2023). Analisis Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 3(2), 535-544. doi:10.33024/mahesa.v3i2.9669.
- Annisa, A. S., Yuliadi, I., & Nugroho, D. (2020). Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Whatsapp Pada Mahasiswa Kedokteran 2018. *Wacana*, 12(1), 86-109. doi:https://doi.org/10.13057/wacana.v12i1.170.
- Anthony, R. (1992). *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri (terjemahan Rita Wahyudi)*. Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Arthur. (2023, September 18). *Peningkatan Prestasi Akademik melalui Manajemen Waktu (Time Management) dan Minat Belajar Mahasiswa*. (Universitas Mahakarya Asia) Retrieved from <https://blog.unmaha.ac.id/peningkatan-prestasi-akademik-melalui-manajemen-waktu-time-management-dan-minat-belajar-mahasiswa>.
- Asmani, J. (2009). *The Law of Positive Thinking : Hukum Berpikir Positif*. Yogyakarta: Garailmu.

- Aulia, R., & Widyana, R. (2022). Positive thinking training in reducing stress for people with hypertension. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 24(1), 139-151. doi:<https://doi.org/10.26486/psikologi.v24i1.2547>.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi. 2 ed.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balkis, M., Duru, E., & Bulus, M. (2012). Analysis of the Relation Between Academic Procrastination, Academic Rational/Irrational Beliefs, Time Preferences to Study for Exams, and Academic Achievement: A Structural Model. *Euro Journal Psychology Education*, 28, 825-839.
- Canfield, N. (2016). *Dahsyatnya Kekuatan Berpikir Positif: Chicken Soup for The Soul*. Jakarta: Banana Books.
- Chatterjee, S., & Samanta, M. (2023, April 15). The Dynamic Aspects of the Principles of Self-motivated Change: The Power of Confidence. pp. 1-11. doi:<https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4419674>.
- Dana, T. S., Eva, N., & Andayani, S. (2022). Kepercayaan Diri dan Kesejahteraan Psikologis Anggota Organisasi Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7(1), 28-45. doi:<https://doi.org/10.24176/perseptual.v7i1.6136>.
- Daralita, G. A., Agustriyani, F., Damayanti, R., Probo, W., & Mukhlis, H. (2023). Hubungan Citra Tubuh dan Harga Diri dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMA Negeri 1 Gading Rejo Pringsewu. *Kajian Psikologi dan Kesehatan Mental (KPKM)*, 1(1), 43-49. doi:<https://doi.org/10.35912/kpkm.v1i1.2287>.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Depdiknas. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Derung, T. N. (2017). Interaksionisme Simbolik Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 2(1), 118-131. doi:<https://doi.org/10.53544/sapa.v2i1.33>.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dwitantyanov, A., Hidayati, F., & Sawitri, D. R. (2010). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip Semarang). *Jurnal Psikologi*, 8(2), 135-144. doi:<https://doi.org/10.14710/jpu.8.2.135-144>.
- Elfiky. (2009). *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Zaman.

- Elfiky, I. (2019). *Terapi Berpikir Positif (Biarkan Mukjizat dalam Diri Anda Melesat Agar Hidup Lebih Sukses dan Lebih Bahagia)*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Faisal, A. (2008). *Menyiapkan anak menjadi juara*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ferlin, M., & Putri, L. D. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Learning Community : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 118-123. doi:<https://doi.org/10.19184/jlc.v6i2.34391>.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hardianto, K. (2016). *Super karir*. Surabaya: Mic Publishing.
- Hardjono, A. (2009). Penurunan Kecemasan Menghadapi Ujian Skripsi Melalui Pelatihan Komunikasi Efektif (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Psikologi FK UNS). *Program Studi Psikologi*.
- Hasibuan, A. D. (2020). Pengaruh Konsep Diri, Percaya Diri, dan Keterampilan Interaksi Sosial terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2), 149-159. doi:<http://dx.doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i2.8468>.
- Hefni, A. (2017). *Sabar itu cinta*. Jakarta: Qultum Media.
- Herlina, H., Burhan, Z., & L, H. A. (2023). Terapi Berpikir Positif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Atlet Beladiri Karate SMA 1 Praya Timur. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 127-138. doi:<https://doi.org/10.55681/nusra.v4i2.485>.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Ciracas, Jakarta: PT Erlangga.

- Indriawati, P. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(2), 59-77. doi:10.30734/jpe.v5i2.183.
- Kamath, M. V. (2006). *Think positive things will go right*. New Delhi: Lotus Press.
- Kamilah, A., & Abdullah, S. M. (2022). Pelatihan Berfikir Positif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Yatim Pondok Pesantren X Di Palembang. *urnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 9(2), 211-222. doi:https://doi.org/10.35891/jip.v9i2.2641.
- Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012). Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67-75. doi:10.22146/jpsi.6967.
- Kumara. (1988). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kanisius.
- Kusumasari. (1997). *Kepercayaan Diri dan Minat Membeli T-shirt Unik pada Remaja*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Laowo, U. G., & Munthe, I. M. (2022). Tingkat Rasa Percaya Diri Mahasiswa Prodi Manajemen Informasi Kesehatan Dalam Perkuliahan Biostatistik. *SEHATMAS (Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat)*, 1(3), 349-355. doi:10.55123/sehatmas.v1i3.661.
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian. Terjemahan D. H. Gulo*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lidenfield, G. (1997). *Mendidik Anak Agar Percaya Diri. Terjemahan oleh Ediat Kamil*. Jepara: Silas Press.
- Lumpkin, A. (2004). *You Can Be Positive, Confidence, And Courageous*. Jakarta: Erlangga.
- Made, A., Saputra, O., Lisiswanti, R., & Ayu, P. (2019). Hubungan Tingkat Stres Terhadap Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Kesehatan dan Agromedicine*, 6(1), 63-67. Retrieved from https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/agro/article/view/2252.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslimin, Z. I. (2021). Berpikir Positif Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 115-131. doi:10.14421/jpsi.v9i1.2170.

- Musriandi, R., Meutia, P. D., & Saifuddin. (2020). Self Confidence Mahasiswa Dalam Perkuliahan Biostatistik. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 8(7), 1216-1222. doi:<https://doi.org/10.32672/jsa.v8i7.2412>.
- Nakhaei, S., Aminisefat, F., Majd, M. S., & Imankhah, R. (2022). Investigating the relationship between positive thoughts with self-confidence and active learning. *JNIP*, 13(17), 1-10. Retrieved from <http://jnip.ir/article-1-732-en.html>.
- Nugraha, S. A. (2017). Pola Asuh Orang Tua untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Konsep Diri Remaja dalam Belajar. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 37-50. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/munawwarah/article/view/3298>.
- Nurdin, F. S. (2018). Pengaruh Konseling Rasional Emotif Terapi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal*, 1(1), 44-49. Retrieved from <https://pej-pgsd.unla.ac.id>.
- Nurkia, S., & Sulkifly, S. (2020). Penerapan Teknik Konseling Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 14-30. doi:<https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.133>.
- Parjianto, J., Yanto, A. D., & Erlita, D. (2021). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Terhadap Peningkatan Efikasi Diri Akademik Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 118-135. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um023v10i22021p118-135>.
- Peale, N. V. (2003). *The Power of Positive Thinking*. New York: Simon & Schuster.
- Pracheshar, H. (2012). *Hubungan Antara Berpikir Positif Dan Kepercayaan Diri Pada Guru SLB (Sekolah Luar Biasa) di SLB Negeri 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Prakoso, I. B. (2020). Hubungan Antara Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. In *Thesis*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Prasetyawan, H., & Saputra, W. N. (2018). Profil Tingkat Percaya Diri Siswa SMK Muhammadiyah Kota Yogyakarta. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 19-26. doi:<http://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.2248>.
- Prasetyarini, Y. E., Tagela, U., & Windrawanto, Y. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bimbingan Dan

- Konseling Angkatan 2020 Di FKIP UKSW. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(1), 286-294. doi:<http://dx.doi.org/10.31602/jmbkan.v9i1.10925>.
- Putri, E. L. (2015). Perbedaan Kepercayaan Diri Remaja Akhir Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua. *Character*, 3(2), 1-6. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/10955>.
- Putri, Y. S., & Rusli, D. (2023). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Terhadap Peningkatan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMA PGRI 3 Kota Padang. *Jurnal Halaqah*, 5(1), 1-9. doi:<https://doi.org/10.5281/hal.v5i1.343>.
- Rini, J. F. (2002). *Memupuk Rasa Percaya Diri*. Retrieved September 20, 2023, from <http://digilib.itb.ac.id>.
- Rufaidah, H. D. (2018). *Pelatihan Berpikir Positif Untuk Peningkatan Harga Diri Remaja Panti Asuhan Yatim Putri Yogyakarta*. In Thesis: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Safika, R., & Trihastuti, M. C. (2020). Faktor-Faktor Kepercayaan Diri Dua Siswa Kelas VII SMP KATOLIK RICCI II BINTARO. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 18(1), 57-72. Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2000193>.
- Sakina, E. (2008). *Berpikir benar, berpikir positif*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development : Edisi 13*. Jakarta: Erlangga.
- Schwartz, M. B., & Brownell, K. D. (2004). Obesity and body image. *Body Image*, 1(1), 43-56. doi:10.1016/S1740-1445(03)00007-X.
- Shafahat , A. (2021). Some of the factors fostering positive thinking. *International Review*(3-4), 149-152. doi: 10.5937/intrev2103148A.
- Sina, I. H. (2014). *Melek keuangan: Perjalanan menuju kebebasan keuangan*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Sjafei, I. (2017). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengembangan Sikap Pada Tugas Akademik. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 26-43. doi:<https://doi.org/10.32832/educate.v2i1.1037>.
- Sudarmono, Apuanor, & Utami, E. (2018). Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Public Speaking. *Jurnal Paedagogie*, 6(2), 71-78. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/327184873.pdf>.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Bandung: IKAPI.
- Syam, A., & Amri, A. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5(1), 87-102. doi:<https://doi.org/10.24252/jb.v5i1.3448>.
- Veronika, V. (2020). Hubungan Antara Kritik Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja. In *Thesis*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Wahyuningtyas, R. T., & Hazim, H. (2023). Citra Tubuh dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 5(1), 1-7. doi:<https://doi.org/10.21070/jims.v5i0.1574>.
- Wang, H.-H., Chen, H.-T., Lin, H.-S., & Hong, Z.-R. (2017). The effects of college students' positive thinking, learning motivation and self-regulation through a self-reflection intervention in Taiwan. *Higher Education Research & Development*, 36(1), 201-216. doi:<http://dx.doi.org/10.1080/07294360.2016.1176999>.
- Widyalisti, N. (2021). Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Kesepian Pada Mahasiswa Rantau Di Yogyakarta. In *Thesis*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Wulandari, I. P., Rochmad, & Sugianto. (2020). Integrated Between DAPIC Problem Solving Model and RME Approach to Enhance Critical Thinking Ability and Self Confidence. *Anatolian Journal of Education*, 5(2), 73-84. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1269830>.
- Wulandari, R. (2022). Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa. *Jurnal J-BKPI*, 2(2), 64-71. doi:[ps://doi.org/10.26618/j-bkpi.v2i01.9783](https://doi.org/10.26618/j-bkpi.v2i01.9783).
- Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati. (2017). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 130-143. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i2.2228>.
- Zahara, F. (2018). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 2(2), 77-87. doi:<http://dx.doi.org/10.22303/kognisi.2.2.2018.77-87>.