

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, R., & Nasution, I.K. (2014). Gambaran penyesuaian sosial pada remaja penderita sinusitis kronis. *Jurnal Psikologia*. 9 (2); 74-81.
- Bashori, K. (2003). *Problem psikologis kaum santri*. Yogyakarta : Forum KajianBudaya dan Agama.
- Burhan, Bungin. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta : Kencana.
- Chaplin, J.P. (2002). *Kamus lengkap psikologi* (terjemahan Kartono, K). Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Daulay, H.P. 2001. *Historitas dan eksistensi pesantren sekolah dan madrasah*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Desmita. (2006). *Psikologi perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Djumhur & Surya (1975), *Bimbingan dan konseling di sekolah*, Bandung: Cv. Ilmu.
- Gulo, W. (2000). *Metodologi penelitian*. Jakarta : PT. Grasindo Anggota IKAPI
- Gunarsa, S.D, & Gunarsa, Y.S.D. (2000). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Edisi 8. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hurlock, E.B. (2005). *Perkembangan anak (jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E, B. (2011). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjangrentang kehidupan. edisi kelima* (Alih Bahasa: Istiwidayanti danSoedjarwo).Jakarta: Erlangga.
- Moleong, J.L. (2008). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Monks, F.J. (1994). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: University Press NY : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Octyavera, R. M., Siswati., & Sawitri, D. R. (2009). Hubungan kualitas kehidupansekolah dengan penyesuaian sosial pada siswa SMA internationalislamic boarding school republic of indonesia.*Jurnal Psychoidea*.

- Poerwandari, E.K. (2007). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi UniversitasIndonesia.
- Rachman, M.T. (2010). Perbandingan tingkat konsentrasi belajar siswa. *Skripsi*.Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Schneider, A.A. (1964).*Personal adjusment and mental health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian, kuantitatif, kualitatif dan RD*. Bandung : Alfabeta.
- Suhariska, Y. (2017). Hubungan kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial dengan kenakalan remaja pada siswa SMP PGRI 7 Samarinda Seberang..*Jurnal Psikoborneo*. 5 (2); 386-399.
- Supriyo. (2008). *Studi kasus bimbingan dan konseling*. Semarang : CV. Nieuw Setapak.
- Willis, S. S. (2005). *Remaja & masalahnya: mengupas berbagai bentuk kenakalan remaja narkoba, free sex dan pemecahannya*. Bandung : Penerbit CV. Alfabeta Bandung.
- Yin, R.K. (1987). *Case study research; design methods*. Massachussets Institute of Thecnology, U.S.A.
- Yuniar, M., Abidin, Z. & Astuti, T.P. (2005). Penyesuaian diri santri putri terhadapkehidupan pesantren: Studi kualitatif pada Madrasah Takhasusiah Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Surakarta. *Jurnal Psikologi*. 2 10-17.