**Pengaruh Penerapan Metode VAKT (*Visual*, *Auditory*, *Kinesthetic*, *Tactile*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar**

 **Sandi Maspika**

*Program Magister Psikologi Profesi, Fakultas Psikologi*

*Universitas Mercu Buana Yogyakarta*

**ABSTRAK**

Membaca merupakan kemampuan dasar yang harus dikuasai anak agar dapat memahami berbagai pengetahuan. Dalam realitanya, tidak semua anak memiliki kemampuan membaca yang baik. Langkah terpenting untuk mengatasi permasalahan kemampuan membaca yang rendah adalah menerapkan metode dalam pembelajaran membaca khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penerapan Metode VAKT merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas awal Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pelatihan metode VAKT terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas I Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen. Subjek penelitian ini berjumlah 5 orang. Perlakuan yang diberikan kepada subjek adalah penerapan metode VAKT. Metode analisis data yang digunakan dengan teknik nonparametrik *(Wilcoxon)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode VAKT berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar, dengan nilai (z = -2,023, p= 0,043 (p<0,050). Hal ini berarti bahwa kemampuan membaca permulaan pada pada siswa kelas I Sekolah Dasar setelah mendapatkan perlakuan mengalami peningkatan yang signifikan. Hal itu dapat diketahui dari kemampuan membaca permulaan setelah perlakuan lebih baik dari pada sebelum perlakuan.

Kata Kunci : Penerapan Metode VAKT, Kemampuan Membaca Permulaan

***The Effect of VAKT Implementation Method (Visual, Auditory, Kinesthetic, Tactile) To Improved Early Reading Ability In Grade 1 Primary School Students***

Sandi Maspika

***ABSTRACT***

*Reading is the basic capabilities that must be mastered in order to understand the knowledge. In reality, not all children have a good reading skills. To overcome this problem researcher choosed VAKT method. Researcher believed toward VAKT method effective to improve literacy ability on early elementary school students. This study aimed to determine how the influence of VAKT methods to improve reading ability at the beginning of first grade elementary school students. The subject on this study was the first grade elementary school students. The subject on this study consist of 5 students. Experimental design used in this study is quasi experiment. The data analysed by nonparametric (Wilcoxon). The results showed that VAKT method effective to improve reading skills at the beginning of the first grade students of elementary school. The result showed that (z = -2.023, p= 0,043 (p <0.050). This study concluded that there was a significant difference between the ability to read at the beginning of the first grade students of elementary school before and after treatment. The reading ability at the beginning of the first grade students after the treatment is better than before the treatment.*

*Key words*: *Implementation VAKT Method, Early Reading Ability*