

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, bagi siswa SMK Negeri 1 Seyegan dukungan sosial dapat meningkatkan kesejahteraan subjektif dengan melibatkan aspek-aspek dalam dukungan sosial seperti, dukungan instrumental yang berupa bantuan finansial atau bantuan dalam mengerjakan tugas tertentu, dukungan penghargaan dalam bentuk dorongan positive ataupun semangat kepada individu, dukungan informasi dalam bentuk nasihat dan saran tentang bagaimana cara memecahkan permasalahan, dan dukungan emosional seperti, memberikan rasa perhatian, rasa empati, dan rasa kepedulian terhadap individu

B. Saran

Saran yang dapat diajukan selama berlangsungnya penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Untuk Siswa SMK N 1 Seyegan

Penelitian ini menunjukkan bahwa *subjective well-being* yang dirasakan siswa SMK Negeri 1 Seyegan dalam kategori tidak juga rendah dan juga tidak tinggi, oleh karena itu, diharapkan keluarga ataupun guru sebaiknya selalu meluangkan waktu dengan anak, mendengarkan dan menghargai pendapat anak, menciptakan pergaulan yang membuat anak tidak melakukan hal-hal negatif seperti, tawuran, membolos, dan lebih memperhatikan hal-hal yang mempengaruhi kebahagiaan anak di sekolah seperti cara guru mengajar dikelas, situasi kelas, serta

hubungan dengan teman dekat. Apabila dukungan sosial yang diberikan diterima dan dirasakan maka seluruh siswa dapat mencapai tujuan mereka dan meningkatkan *subjective well-being* yang ada dalam diri masing-masing subjek.

b. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis menyarankan agar penelitian dapat diperluas dengan mencari variabel lain yang berpengaruh terhadap *subjective well-being* misalnya kepribadian, karena dapat diketahui bahwa hasil penelitian dukungan sosial menyumbang 8.6% pada *subjective well-being*, kemudian diharapkan untuk peneliti selanjutnya menggunakan metode pengambilan subjek dengan *non proportional sampling* agar bisa mendapatkan subjek lebih dari 60.