

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M., & Suyanto. (2004). *Wajah dan Dinamika Pendidikan Bangsa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Abu Zaid, Nasr Hamid, Al-Ittijah Al-Aqli di Al-Tafsir: Dirosah fi Qodhiyyat Al-Majaz fi Al-Qur'an inda Al-Mu'tazilah, Terjemahan Mizan Media Utama, "Menalar Firman Tuhan; Wacana Mujaz dalam Al-Qur'an menurut Muktaizilah", Bandung; Mizan Media Utama, 2003.
- Asrori, Mohammad. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan Perilaku Dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Bastaman. (1995). *Integrasi Psikologi dengan Islam Menuju Psikologi Islami*. Yogyakarta : Pustaka.
- Bastaman, Hanna Djumhana. 1996. *Meraih Hidup Bermakna: Kisah Pribadi Dengan Pengalaman Tragis*. Jakarta: Pramadina.
- Bastaman, H.D. (2007). *Logoterapi :Psikologi Untuk Menemukan Makna Hidup dan Meraih Hidup Bermakna*, Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Bastaman, H.P. (1996). *Meraih Hidup Bermakna Kisah Pribadi Dengan. Pengalam Tragis*. Jakarta : penerbit Paradigma.
- Bimo Walgito. (2004). *Pengantar Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Brandstätter, M., Baumann, U., Borasio, G. D., & Fegg, M. J. (2012). Systematic review of meaning in life assessment instruments. *Psycho-Oncology*, 21(10), 1034–1052.
- Burhan Bungin.2006.*Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Crumbaugh, J. C., & Maholick, L. T. (1964). An Experimental Study in Existentialism: The Psychosomatic Approach to Frankl's Concept of Noogenic Neurosis. *Journal of Clinical Psychology*, 20, 200-207.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan. 2010. *strategi belajar mengajar*.Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Tenaga didik dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. (Jakarta : Asdi Mahasatya, 2010). Hal 34.

- E. Mulyasa, Menjadi Tenaga didik Progressional. (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2016) Hal 37.
- Frankl, E.V. 2004. Man's Search for Meaning: Mencari Makna Hidup, Hakikat
- Frankl, Mencari Makna Hidup : Man's search for meaning, (Bandung:Penerbit Nuansa, 2004) hal 22.
- Frankl, Victor E. 2003. Logoterapi "Terapi Psikologi Melalui Pemaknaan Eksistensi", terj:M. Murtadlo. Yogyakarta:Kreasi Kencana.
- Kehidupan, Makna Cinta, Makna Penderitaan. Bandung: Nuansa
- Frankl, V. E. (1959). The spiritual dimension in existential analysis and logotherapy. *Journal of Individual Psychology*, 15, 157–165.
- Frankl, Victor E. 2003. Logoterapi "Terapi Psikologi Melalui Pemaknaan Eksistensi", terj:M. Murtadlo. Yogyakarta:Kreasi Kencana.
- Hanifah, Prismajati. 2012. Thesis, Kompetensi Pedagogik Guru PNS dan Wiyata Bakti di SD SeKecamatan Wangon Kabupaten Banyumas. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hariwibowo, H., Rosalinda,I,Khair,A..S. O.(2015). Motivasi Kerja Tenaga didik Honorer Ditinjau Dari Quality Of Work Life .*Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*. Vol 4, No 1.
- Jefkins, Frank. 2003. Public Relations, Penerbit Erlangga, Jakarta
- J.Moleong, Lexy.2014. Metode Penelitian Kualitatif , Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya,. Bandung.
- Koeswara, E. 1992. Logoterapi Psikoterapi Viktor Frankl. Yogyakarta: Kanisius.
- KH. Toto tasmara. 1999. Membudayakan Etos Kerja Islami. Cet Ke-1. Jakarta : Gemani Insani Press.
- Kuswarno, Engkus (2009). Metodologi Penelitian Komunikasi Fenomenologi; Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitian, Bandung: Widya Padjajaran.
- Meiza, C. (2016). Perbedaan Kebahagiaan Pada Tenaga didik Yang Berstatus PNS Dan Honorer, *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Universitas Gundharma, Vol. 9, No. 2
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. 7 (3).
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Penerbit. Universitas Indonesia.
- Mulyasa. 2016. Menjadi Tenaga didik Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Moleong Lexy J. 2005. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : Remaja.
- Peraturan Pemerintah (PP) No. 38 tahun 1992 tentang Tenaga Kependidikan sebagaimana telah diubah Peraturan Pemerintah No. 39. Tahun 2000. Jakarta : Dirjen PMPTK
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Tenaga didik.
- Pramudia, Joni. 2006. Orientasi baru pendidikan : Perlunya reorientasi peserta pendidik dan peserta didik. Jurnal pendidikan luar sekolah, volume 3.
- Ryff, C. D. (2017). Psychological Well-Being Revisited: Advances in the Science and Practice of Eudaimonia. *Psychoterapy and Psychomatics*. 10-28.
- Safaria, T. dan Saputra, N. E. (2009). Manajemen emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda. Jakarta : Bumi Aksara.
- Santrock, John W. (2011). Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Smith, Mark K., dkk. (2009). Teori Pembelajaran dan Pengajaran: Mengukur Kesuksesan Anda dalam Proses Belajar Mengajar Bersama Psikolog Pendidikan Dunia. Yogyakarta: Mirza Media Pustaka.
- Wong, P. T. P. (Ed.) (2012). *The human quest for meaning: Theories, research, and applications* (2nd Edition). New York, NY: Routledge.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung