

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka hipotesis yang diajukan diterima yaitu adanya hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional pada dewasa awal. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin positif konsep diri maka semakin tinggi juga kecerdasan emosional pada dewasa awal. Begitupun sebaliknya semakin negatif konsep diri maka semakin rendah juga kecerdasan emosional pada dewasa awal.

Hasil kategorisasi sebagian besar dewasa awal memiliki kecerdasan emosional dalam skor tinggi dan konsep diri sebagian besar juga dalam skor tinggi. Selanjutnya, berdasarkan hasil nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,729. Artinya konsep diri secara efektif mempengaruhi kecerdasan emosional sebesar 72,9% dan sisanya 27,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Subjek Penelitian

Bagi individu pada dewasa awal yang memiliki tingkat kecerdasan emosional yang sedang maupun rendah mulai belajar untuk menerima

perasaan dan emosi yang dirasakan serta diharapkan dapat mengembangkan konsep diri yaitu dengan cara mulai menerima setiap kekurangan maupun kelebihan yang dimiliki.

## 2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya, apabila tertarik untuk meneliti dengan topik permasalahan yang sama diharapkan dapat menggunakan teori - teori yang terbaru agar penelitian tersebut lebih relevan dengan perkembangan zaman. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan memilih menggunakan subjek dan populasi penelitian yang lebih besar, agar penelitian yang didapatkan lebih luas atau menyeluruh. Adanya sumbangan kontribusi konsep terhadap kecerdasan emosional sebesar 72,9%, sehingga peneliti selanjutnya dapat memperdalam mengenai faktor-faktor yang lain yang belum diteliti oleh peneliti.