

Daftar Pustaka:

- Abdushomad, M. S. (2021). Strategi coping stress mahasiswa dalam penulisan skripsi. *Jurnal Psikologi*, 3 (1), 72.
- Anastasi. Anna & Urbina, Susana. (1997). *Psychological Testing, Seventh Edition*. New Jersey: Simon & Schuster.
- Anggela, P. A. (2023). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi pada mahasiswa rantau tahun pertama di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Arsaningtias, R. P. (2017). Analisis faktor stresor yang berhubungan dengan stres mahasiswa program studi S1 yang melaksanakan skripsi di Universitas Airlangga Surabaya. Skripsi. Surabaya: Fakultas kedokteran Universitas Airlangga.
- Aviani, Y, I & Sari, E, N. (2020). Kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap kecenderungan problem focused coping pada mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal riset psikologi*, 2020(1), 1-10.
- Azwar, Syaifuddin. (2001). *Reliabilitas dan Validitas (Cetakan kesepuluh)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Azwar, S. (2005). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Azwar, S. (2012). Realibilitas dan validitas edisi 4. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). Penyusunan skala psikologi (Edisi 2). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). Metode penelitian (Edisi I). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). Penyusunan skala psikologi (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Bazaldua, D. A. L., Lee, Y. S., Keller, B., & Fellers, L. (2017). Assessing the performance of classical test theory item discrimination estimators in monte carlo simulations. *Asia Pacific Education Review*, 18, 585-598.
- Berger, A. (2011). *Self-regulation: Brain, cognition, and development*. London: APA.
- Berns, Roberta M. (2013). *Child, family, school, community socializing and support*. California: Wadsworth Cengage Learning.
- BPS DIY. (2020). Jumlah perguruan tinggi, mahasiswa, dan tenaga pendidik (negeri dan swasta) di bawah kementerian riset, teknologi dan pendidikan tinggi/kementerian pendidikan dan kebudayaan menurut kabupaten/kota di provinsi DI Yogyakarta, 2019. BPS Provinsi Di Yogyakarta. <https://yogyakarta.bps.go.id/statictable/2020/08/05/141/jumlah-perguruan-tinggi1-mahasiswa2-dan-tenaga-pendidik-negeri-dan-swasta-di-bawah-kementerian-riset-teknologi-dan-pendidikan-tinggi-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-menurut-kabupaten-kota-di-pr>
- Bukit, E. B & Widodo, Y. H. (2022). Tingkat kecemasan dalam menyusun skripsi pada mahasiswa Perantau Berdomisili di Yogyakarta. *Solution: Journal of*

Counselling and Personal Development, 4 (1), 44-49.

Cervone, D., & Lawrence, A. (2012). *Kepribadian: Teori dan penelitian*. Alih bahasa: Aliya Tusyani. Jakarta: Salemba empat.

Chairilisyah, D., Amelia, S & Asni, E. (2014). Gambaran ketangguhan diri (resiliensi) pada mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran Universitas Riau. *Jom FK*. 1(2), 1-9.

Chandra, P. E. (2004). *Trik bisnis menuju sukses*. Yogyakarta: Grafika Indah.

Coaley, K. (2010). *An introduction to psychological assessment and psychometrics*. London: Sage.

Connor, K. M & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Research Article: Resilience Scale: (CD-RISC)*, 76-82.

Coronado-Hijon, A. (2017). Academic resilience: a transcultural perspective. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, 594- 598

Cosan, D. (2014). An evaluation of loneliness. *the european proceedings of social & behavioural sciences*, 103–110.

Cronbach, Lee J. (1990). *Essentials of Psychological Testing, Fifth Edition*. New York: Harper Collins Publishers.

- Desmita. (2010). Psikologi perkembangan peserta didik; panduan bagi orangtua dan guru dalam memahami psikologi anak, usia SD,SMP,SMA. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Desmita. (2015). Psikologi perkembangan . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Devellis, R. F. (2003). Scale development. London: Sage Publications.
- Fachrozie, R., Sofia, L & Ramadhani, A. (2021). Hubungan kontrol diri dengan kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi. Psikoborneo jurnal ilmiah psikologi. 9(3), 509-518.
- Fathoni, A. B & Listiyandini, R. A. (2021). Kebersyukuran, kesepian, dan distres psikologis pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. journal of psychological science and profession, 5(1), 11–19.
- Fathoni, M. H. (2021). Hubungan antara regulasi diri dan resiliensi dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa program studi pendidikan agama islam di Institut Agama Islam Ibrahimy Banyuwangi. Skripsi. Jember: Fakultas dakwah Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Fletcher, D & Sarkar, M. (2012). A grounded theory of psychological resilience in olympic champions. Psychology of sport and exercise, 13(1), 669-678.
- Ghufron, M. & Risnawati, N.R. (2014). Teori-teori psikologi. Yogyakarta: Ar-. Ruzz Media
- Hadi, S. (2015). Metodologi riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Harmi, S. (2012). Hubungan dukungan sosial dan resiliensi terhadap motivasi berprestasi siswa pasca erupsi merapi. Tesis online. Surakarta: Program magister sains psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hendriani, W. (2018). Resiliensi psikologis. Jakarta Timur: Prenamedia Group.
- Hlebec, V., Mrzel, M & Kogovsek, T. (2009). Social support network and received support at stressful events. *Metodoloski zvezki*, 6(2), 155-171.
- Kemristekdikti. (2020). Statistik pendidikan 2020/2021. Jakarta: PDDIKTI Kemristekdikti.
- Khoirunnisa & Jannah, M. (2014). Hubungan antara regulasi emosi dan konsentrasi terhadap resiliensi pada atlet renang. *Character*, 3(2), 1-7.
- Kutlu, O & Yavuz, H. C. (2016). Factors That Play a Role in the Academic Resilience of Academicians. *Journal of Educational Sciences Research*, 6(2), 1-21.
- Landy, F. J & Conte, J. M. (2007). *Work in the 21st century: An introduction to industrial and organizational psychology* 2nd Ed. Melbourne, VA: Blackwell.
- Leonard, J. (2013). Maximizing college readiness for all through. *School Community Journal*, 23(1), 183–202.
- Marisa, D & Afriyeni, N. (2019). Kesepian dan self compassion mahasiswa perantau. *Psibernetika*, 12(1), 1–11.
- Marta, S. (2014). Konstruksi makna budaya merantau di kalangan mahasiswa perantau. *jurnal kajian komunikasi*, 2(1), 27–43.

- Mashudi, E. A & Munawaroh, E. (2019). RESILIENSI Kemampuan Bertahan dalam Tekanan, dan Bangkit dari Keterpurukan. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Mattson, M & Hall, J. G. (2011). Health as communication nexus: A service-learning approach. Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing Company
- McCubbin, L. 2001. Challenge to the definition of resilience. Paper presented at the annual meeting of the American Psychological Association in San Francisco.
- Muslimin, Z, I. (2021). Berpikir positif dan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. jurnal psikologi integratif, 9(1), 115-131
- Nashori, F & Saputro, I. (2021). Psikologi resiliensi. In Universitas Islam Indonesia (Issue 1).
https://www.researchgate.net/publication/351283333_Psikologi_Resiliensi
- Nawangsari, N. A. F & Hediati, H. D. (2020). Perilaku adaptif mahasiswa rantau fakultas psikologi universitas airlangga. artikel ilmiah thesis, 1-11.
- Okvellia, C. T. H., & A.Setyandari. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa tingkat akhir program studi Bimbingan dan Konseling tahun ajaran 2021 / 2022. Solution : Jurnal of Counseling and Personal Development, 4(2), 18–24.
- Papalia, D. E., Sally, W. O & Ruth, D. F. (2004). Human development 9th Ed. New York : McGraw-Hill.
- Pendidikan, K & Kebudayaan, D. (n.d.). Direktorat jenderal pendidikan tinggi directorate general of higher education statistik pendidikan tinggi higher

education statistics 2 0 2 0 sekretariat direktorat jenderal pendidikan tinggi
secretariat directorate general of higher education.

Pichardo, M. C., Justicia, F., de la Fuente, J., Martinez-Vicente, J. M., & Berben, A. B. (2014). Factor structure of the Self-regulation Questionnaire (SRQ) at Spanish Universities. *SPAN. J. Psychol*, 17, E62.

Pierce, G.R., Lakey, B., Sarason, I.G & Sarason, B.R. (1997). *Source book of social support and personality*. New york : plenum press.

Pintrich, P. R. (1995). *Understanding self-regulated learning*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Pramasella, F. (2019). Hubungan antara lima besar tipe sifat kepribadian dengan kesepian pada mahasiswa rantau. *Psikoborneo: jurnal ilmiah psikologi*, 7(3), 457–465.

Pratisti, W. D., Aulia & Utami, W. (2018). *Strategi koping mahasiswa rantau tahun pertama luar pulau Jawa*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Prawita, E & Heryadi, E. (2023). Analisis validitas konstruk dan analisis konsistensi internal pada skala resiliensi. *Psimphoni*, 4(1), 8-15.

Rizqiyah, N. (2016). *Pengaruh strategi regulasi diri dalam belajar dan dukungan sosial orang tua terhadap prestasi belajar siswa-siswi SMP Hasanuddin sepanjang gondanglegi*. Skripsi. Fakultas Psikologi: UIN Maulana Malik Ibrahim.

- Salve, H. R & Palevi, G. R. (2018). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa merantau yang tinggal di tempat kos. *Jurnal psikologi*, 11(2), 180-189.
- Saputra, D. (2021). Hubungan antara qana'ah dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Skripsi. Pekanbaru: Fakultas psikologi Universitas Islam Riau.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health psychology: Biopsychological Interactions* (4rd ed). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarafino (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction* 7th Ed. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarafino, E. P., & Smith. (2011). *Health psychology: biopsychological interactions* 7th Ed. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Sarason, B. R., Sarason, I.G., & Pierce, G.R. (1990): *Social Support: An Interactional View*. New York: John Wiley & Sons.
- Sari, P. K. P & Indrawati, E. P. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal empati*, 5(2), 177-182.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Boston: Pearson.
- Şen, Ş & Yilmaz, A. (2016). Devising a structural equation model of relationships between preservice teachers' time and study environment management, effort regulation, self-efficacy, control of learning beliefs, and metacognitive self-regulation. *Science education international*, 27(2), 301–316.

- Setyawan, I & Sofiachudairi. (2018). Hubungan antara self compassion dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal empati*, 7(1), 54-5.
- Şimşir, Z & Dilmaç, B. (2020). Self-discipline in the life of university students: a qualitative research. *Research on education and psychology (REP)*, 4(2), 153-171.
- Smith, A. (2013). *The 7 Areas of Resilience*. 1–3.
- Smith, B. W., Tooley, E. M., Christopher, P. J., & Kay, V. S. (2010). Resilience as the Ability to Bounce Back from Stress: A Neglected Personal Resource? *The Journal of Positive Psychology*, 5(3), 166–176.
- Stanley, M. & Patricia, G. Beare. (2007). *Buku ajar keperawatan gerontik Edisi 2*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sugiharto & sitinjak. (2006). *Lisrel*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sulistiani, W., Fajrianti & Kristiana, I, F. (2022). Validation of the Indonesian version of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS): a rasch model approach. *Jurnal psikologi*, 21(1), 89-103.
- Supraba, D., Said, A. A & Rahmawati, A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal psikologi tabularasa*, 16(1), 32-44.

- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Syaputra, R. J & Primanita, R. Y. (2023). Kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa perantau yang sedang mengerjakan skripsi. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(5), : 2352-2360.
- Syahruninnisa, F., Zubair, A. G. H., & Saudi, A. N. A. (2022). Dukungan sosial, optimisme, dan resiliensi akademik pada mahasiswa akhir yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 186–195
- Taylor, S. E. (2010). *Health Psychology*. Oxford: Oxford University Press.
- Taylor, S. E., Sherman, D. K., Kim, H. S., Jarcho, J., Takagi, K., & Dunagan, M. S. (2004). Culture and Social Support: Who Seeks It and Why?. *Journal of Personality and Social Psychology*, 87(3), 354–362.
- Tresnadiani, D & Taufik, A. R. (2020). The development and validation of Short Self-Regulation scale (SSR) on Indonesian college students. *ISPHE*. 126-135.
- Utami W. Analisis Faktor-faktor penyebab stress pada mahasiswa dengan kurikulum berbasis kompetensi (sistem blok) angkatan 2010 jurusan keperawatan Universitas Jenderal Soedirman (skripsi). Purwokerto: Faklutas kedokteran dan ilmu kesehatan jurusan ilmu keperawatan: 2012.
- Vohs, K. D & Baumeister, R. F. (2004). Understanding self regulation: an introduction. In *Handbook of Self Regulation*. New York: Guilford Press.

- Vusvitasari, R., Nugroho, S & Akbar, S. (2016). Kajian hubungan koefisien korelasi pearson (ρ), spearman-rho (r), kendall-tau (τ), gamma (G), dan Somers (d_{yx}). *Journal Statistika*, 41–54.
- Webometrics. (2023). Indonesia | Ranking web of universities. The “webometrics ranking of world universities.” <https://www.webometrics.info/en/search/Rankings/indonesia%20type%3Apais>
- Wibowo, A. E & Adji, D. (2012). *Aplikasi praktis SPSS dalam penelitian (Edisi II)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Yasdar, M & Muliyadi, M. (2018). Penerapan teknik regulasi diri (self regulation) untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa program studi bimbingan konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 50-6.
- Zikrullah, S. (2023, 24 Januari). Diduga depresi, mahasiswa tewas usai loncat dari lantai 4 kamar kos. *Beritasatu*. <https://www.beritasatu.com/news/1021337/diduga-depresi-mahasiswa-tewas-usai-loncat-dari-lantai-4-kamar-kos>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived. *Journal of Personality Assessment*. 52(1), 30-41.
- Zimmerman, B. J. (2000). *Attaning Self-Regulation: A Social Cognitive Perspective*. In M. Boekarts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner. (ed) *Handbook of SelfRegulation*. California, US: Academic Press.