

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif dengan korelasi. Teknik pengambilan subjek pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan subjek penelitian berjumlah 113 orang dengan karakteristik penelitian yaitu mahasiswa semester akhir yang sedang mengerjakan skripsi, dengan rentang usia 20-26 tahun. Metode pengumpulan data menggunakan skala dukungan sosial dan skala kecemasan. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan menggunakan aplikasi *SPSS 26.00 for windows*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh skor (r_{xy}) = -0,200 dan nilai $p = 0,034 (< 0.050)$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dan kecemasan pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,040. Artinya variabel dukungan sosial dapat mempengaruhi sebesar 4.0% terhadap kecemasan dan sisanya dipengaruhi oleh faktor psikologis lainnya.

Kata Kunci : Kecemasan, Dukungan Sosial, Mahasiswa

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between parental social support and anxiety in students who are working on their thesis. The method used in this research is a quantitative method with correlation. The technique for taking subjects in this research used a purposive sampling technique with research subjects totaling 113 people with research characteristics, namely final semester students who were working on their thesis, with an age range of 20-26 years. The data collection method uses a social support scale and an anxiety scale. Hypothesis testing in this research uses the product moment correlation technique using the SPSS 26.00 for Windows application. Based on the results of data analysis, the score (r_{xy}) = -0.200 and p value = 0.034 (< 0.050). These results indicate that there is a significant negative relationship between social support and anxiety in students who are working on their thesis. Acceptance of the hypothesis in this study shows a coefficient of determination (R^2) of 0.040. This means that the social support variable can influence anxiety by 4.0% and the rest is influenced by other psychological factors.

Key words : Anxiety, Parental Social Support, College Student