

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan komunikasi pada mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Partisipan penelitian ini meliputi 60 mahasiswa yang berusia 18 – 24 tahun. Instrument yang digunakan meliputi skala kepercayaan diri dan skala kecemasan komunikasi. Metode pengumpulan data, yaitu melalui angket yang disebar kepada partisipan yang kemudian dianalisis menggunakan metode *product moment* Karl-Pearson. Hasil analisis data menunjukkan adanya korelasi negatif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan komunikasi pada mahasiswa ($r = -0,573$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,050$)). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri, maka semakin rendah kecemasan komunikasi. Sebaliknya semakin rendah kepercayaan diri, maka semakin tinggi kecemasan komunikasi. Variabel kepercayaan diri sebesar 32,8% terhadap kecemasan komunikasi, sementara sisanya 67,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi peneliti selanjutnya serta mahasiswa untuk mempertahankan kepercayaan diri dalam berkomunikasi tanpa merasa takut dan cemas.

Kata kunci: kecemasan komunikasi, kepercayaan diri, mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika.

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between self-confidence and communication anxiety in students of the Mathematics Education Study Program FKIP Univeritas Mercu Buana Yogyakarta. This study included 60 students aged 18 – 24 years. The instruments used include the self-confidence scale and the communication anxiety scale. The method of data collection is through questionnaires distributed to participants which are then analyzed using the Karl-Pearson product moment method. The results of data analysis showed a negative and significant correlation between self-confidence and communication anxiety in students ($r = -0.573$ with $n = 60$ ($p < 0.050$)). This shows that the higher the confidence, the lower the communication anxiety. Conversely, the lower the self-confidence, the higher the communication anxiety. variable confidence was 32.8% towards communication anxiety, while the remaining 67.2% was influenced by other factors. This research has important implications for future researchers and students to maintain confidence in communicating without feeling afraid and anxious.

Keywords: communication anxiety, self-confidence, students of Mathematics Education Study Program.

