

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil temuan dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan komunikasi pada mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika yang diperoleh koefisien $(r_{xy}) = -0,573$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,050$) yang menunjukkan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri yang dimiliki mahasiswa maka kecemasan komunikasi semakin rendah. Begitu sebaliknya semakin rendah kepercayaan diri maka semakin tinggi kecemasan komunikasi. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh sumbangan efektif variabel kecemasan komunikasi berpengaruh terhadap kepercayaan diri sebesar 32,8 % sementara 67,2 % sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ikut proses analisis dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian di atas, berikut ini adalah saran yang diberikan oleh peneliti untuk kepentingan teoritis maupun praktis dalam penelitian berikutnya dengan variabel yang serupa:

1. Bagi Subjek penelitian

Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dapat mempertahankan dan meningkatkan kepercayaan diri dengan yakin pada diri sendiri, berani untuk terbuka dengan orang lain, dan

berpikiran positif terhadap diri sendiri dan orang lain. Dengan begitu mereka tidak akan merasa cemas saat berkomunikasi di depan dosen maupun saat di depan kelas.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menambah jumlah responden atau bukan hanya sebatas dari mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika di Universitas Mercu Buana Yogyakarta saja. Dan peneliti juga dapat menggunakan variabel yang sama atau berasal dari Prodi yang berbeda.

