

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif dengan perilaku perundungan pada siswa SMP. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara pola asuh permisif dengan perilaku perundungan pada siswa SMP. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP sebanyak 60 subjek. Alat ukur yang digunakan dalam penellitian ini adalah skala pola asuh permisif dan skala perilaku perundungan. Hasil penelitian dianalisis menggunakan uji korelasi *product moment* dari SPSS. Hasil analisis data memperoleh hasil koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,579 dengan $p= 0,000$ ($p<0,01$) yang berarti terdapat hubungan positif antara pola asuh permisif dengan perilaku perundungan pada siswa SMP, semakin tinggi skor pola asuh permisif maka semakin tinggi pula pskor perilaku perundungannya, begitu pula sebaliknya, semakin rendah skor pola asuh permisif maka semakin rendah juga skor perilaku perundungannya.

Kata Kunci: Permisif, Perundungan, SMP

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between permissive parenting styles and bullying behavior in junior high school students. The hypothesis proposed in this research is that there is a positive relationship between permissive parenting and bullying behavior in junior high school students. The subjects of this research were 60 junior high school students. The measuring instruments used in this research are the permissive parenting style scale and the bullying behavior scale. The research results were analyzed using the product moment correlation test from SPSS. The results of data analysis obtained a correlation coefficient (r_{xy}) = 0.579 with $p= 0.000$ ($p<0.01$) which means there is a positive relationship between permissive parenting and bullying behavior in junior high school students. The higher the score for permissive parenting, the higher the pscore. bullying behavior, and vice versa, the lower the permissive parenting style score, the lower the bullying behavior score.

Keywords: Permissiveness, Bullying, Middle School