

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil penelitian **menunjukkan** bahwa terdapat hubungan yang positif antara pola asuh permisif dengan perilaku perundungan pada siswa SMP dengan diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,579, yang **berarti** terdapat hubungan positif antara pola asuh permisif dengan perilaku perundungan pada siswa SMP, semakin tinggi skor pola asuh permisif maka semakin tinggi pula skor perilaku perundungannya, begitu pula sebaliknya, semakin rendah skor pola asuh permisif maka semakin rendah juga skor perilaku perundungannya. Hipotesis pada penelitian ini dinyatakan diterima dengan koefisien determinasi yang diperoleh (R^2) sebesar 0,336 artinya sumbangan variable pola asuh permisif terhadap perilaku perundungan yaitu sebesar 33,6%.

Perundungan dapat dipengaruhi oleh bagaimana orangtua dalam menerapkan pola asuh, pola asuh permisif orang tua berhubungan dengan tingginya perilaku perundungan pada anak remajanya, dikarenakan tidak adanya kontrol dari orang tua. Sedangkan orangtua yang tidak menerapkan pola asuh permisif akan cenderung lebih perhatian dan protective terhadap anak, sehingga dapat menekan perilaku perundungan.

B. Saran

1. Bagi orangtua

Bagi orangtua untuk menerapkan pola asuh yang baik, dengan memberikan kasih sayang dan komunikasi dua arah pada anak untuk lebih peka terhadap apa yang dirasakan juga mampu membuat remaja mengekspresikan keterbukaan perasaannya pada orang yang dapat dipercaya dalam hal ini orangtua. Pola asuh seperti ini berhubungan dengan rendahnya perilaku perundungan pada remaja.

2. Bagi Sekolah

Siswa yang bersosialisasinya kurang, perlu diperhatikan oleh guru bimbingan dan konseling, misalnya dengan menumbuhkan dan meningkatkan hubungan sosial. Dengan adanya perhatian dari guru bimbingan dan konseling, siswa mampu bersosialisasi. Kemudian bagi siswa yang terindikasi melakukan perundungan harap diberikan konseling dan pengarahan perilaku.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Terutama peneliti di bidang psikologi sosial anak, sebaiknya memperhatikan variabel-variabel lain yang berhubungan dengan pola asuh permisif dan perilaku perundungan seperti konsep diri, harga diri, serta faktor-faktor biologis, psikologis, dan religiusitasnya.