

DAFTAR PUSTAKA

- Alase, Abayomi (2017). *The Interpretative Phenomenological Analysis (IPA): A Guide to a Good Qualitative Research Approach*, International Journal of Education and Literacy Studies, Vol. 5 No. 2, April 2017. DOI: 10.7575/aiac.ijels.v.5n.2p.9
- Alfiani, Nailla Fariq (2021). *Epidemiologi Down Syndrome*, Alomedika, <https://www.alomedika.com/penyakit/kedokteran-genetika/down-syndrome/epidemiologi>.
- Amelasasih, P. (2016). *Resiliensi Orang tua yang Mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikosains, 11(2), 72 – 81.
- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed.). DSM – 5.
- Andriyani, J. (2019). *Strategi Coping Stress dalam Mengatasi Problematika Psikologi*. Jurnal AT-TAUJIH Bimbingan dan Konseling Islam, 02(2), 37-55.
- Andromeda, A. (2018). *Stress Management Training Untuk Menurunkan Stress Pengasuhan Pada Ibu yang Memiliki Anak Difabel*. Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah, 10(3), 277-283.
- APA. (2013). *DSM-5*. American Psychiatric Publishing.
- Astianto. (2014). *Stres Kerja dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PDAM Surabaya*. Jurnal Ilmu dan Managen. 3 (7).
- Astuti, D., Abrori, A., & Widyastutik, O. (2018). Hubungan Strategi Koping dengan Stress Pada Ibu Dengan Anak Autis Di Autis Center Kota Pontianak. JUMANTIK: Jurnal Mahasiswa Dan Peneliti Kesehatan, 5 (2), 1 – 11. <https://dx.doi.org/10.29406/jjum.v5i2.1283>.
- Azmi, Maulana (2017). *Resiliensi Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Down Syndrome*, Psikoborneo, ISSN: 2477-2666, E-ISSN: 2477-2674, 5(2).
- Azni, H. N. P. (2017). *Hubungan Social Support dengan Karakteristik Stress Pada Ibu dengan Anak Tuna Grahita Di SLB-C Z Bandung*. Jurnal Psikologi. 3(1).
- Bartlett, D. (1998). *Stress: Perspective and Processes*. Philadelphia, USA: Open University Press.
- Basrowi & Suwandi. (2009). Memahami penelitian kualitatif. PT. Rineka Cipta.

- Bhatia, M. S., dkk (2015). *Burden Assessment, Psychiatric Morbidity, and Their Correlates in Caregivers of Patients with Intellectual Disability*, East Asian Arch Psychiatry, 25(4): 159 – 63.
- Biahimo, Nur Uyuun I., Firmawati (2021). *Strategi Koping Dengan Tingkat Stres Ibu Dalam Penerimaan Anak Autis Di SLB Kota Gorontalo*, Vol. 9 (2), 1029 – 1038, ISSN : 2301-5691, DOI: <http://dx.doi.org/10.31314/zijk.v9i2.1378>.
- Caliskan, Z., & Bayat, M. (2016). *The Effect of Education and Group Interaction On The Family Burden And Support In The Mothers Of Intellectually Disabled Children*. Anatolian Journal of Psychiatry, 17(3), 214. <https://doi.org/10.5455/apd.184412>.
- Centers for Disease Control and Prevention* (2021). *Data and Statistics on Autism Spectrum Disorder*, diakses tanggal 2 Juni 2023. <https://www.cdc.gov/ncbdd/autism/data.html>.
- Creswell, J. W. (1994). *Research Design Qualitative & Quantitative Approaches*. Sage Publication Inc.
- Fitri Syarifah (2023). *Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Terus Bertambah tapi Hanya 12 Persen yang Sekolah Formal*, diakses tanggal 1 Juni 2023 di <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/5233102/jumlah-anak-berkebutuhan-khusus-terus-bertambah-tapi-hanya-12-persen-yang-sekolah-formal>.
- Fuca, Elisa, Floriana Costanzo, Luciana Ursumando & Stefano Vicari (2022). *Stress Pola Asuh Pada Ibu dengan Anak dan Remaja Down Syndrome*, PubMed Central, doi: [10.3390/jcm11051188](https://doi.org/10.3390/jcm11051188), 11(5), diakses pada tanggal 20 April 2024 di <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8911183/>.
- Gaoil, Nasib Tua Lumban (2016). *Teori Stress: Stimulus, Respon, dan Transaksional*, Buletin Psikologi, National Taiwan Ocean University, ISSN 2528-5858, 24(1-11), <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi>
- Gargiulo, M. Richard (2014). *Special Education in Contemporary Society*, USA: Sage Publication Inc.
- Ghaisani, Aliifah Maurizka, Wiwin Hendriani (2022). *Dampak Stress Pada Orang tua yang Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*, Jurnal Education and Development, E-ISSN: 2614-6061, 10(2).
- Ghoniyyah, Z. (2015). *Gambaran Psychological Well-Being Pada Perempuan yang Memiliki Anak Down Syndrome*. Character: Jurnal Penelitian Psikologi., 3(3).

García-lópez, C., Sarriá, E. and Pozo, P. (2016) ‘Research in Autism Spectrum Disorders Multilevel approach to gender differences in adaptation in father-mother dyads parenting individuals with Autism Spectrum Disorder’, Research in Autism Spectrum Disorders. Elsevier Ltd, 28, pp. 7–16. doi: 10.1016/j.rdownsyndrome.2016.04.003. Maretth, Anggia Kargentti Evanurul (2017). *Melatih Kesabaran dan Wujud Rasa Syukur Sebagai Makna Coping Bagi Orang Tua yang Memiliki Anak Autis*, Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender, Volume 16, Nomor 1, 13 – 31, p-ISSN: 1412-6095|e-ISSN: 2407-1587).

Hallahan, D. P., Kauffman, J. M & Pullen, P. C (2009). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*, Massacguestts: Allyn and Bacon.

Hartono (2012). *Psikologi Konseling*, Jakarta: Kencana.

Heward, W.L. (2003). *Acceptional Children An Introduction To Special Education*, New Jersey: Merry, Prentice Hall.

Hidayati, Lina Nur., Harsono, Mugi (2021). *Tinjauan Literatur Mengenai Stress dalam Organisasi*, Jurnal Ilmu Manajemen, 18(1), 20-30.

Huang, dkk., (2017). Understanding the self in individuals with Autism Spectrum Disorders (*DOWN SYNDROME*): A review of literature. *Frontiers in Psychology*, 8, 1422–1422. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01422>.

Husna, S. M., & Hamdan, S. R. (2020). *Peran Religiusitas dalam Penerimaan Orang tua Anak Berkebutuhan Khusus*. 2nd Psycology & Humanity, 6(2), 772–775. <https://doi.org/10.29313/v6i2.24423>.

Ibrahim, Maulana Hanif (2022). *Literature Review: Stres Pengasuhan pada Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme*, Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi, ISSN: 2721-0626, <https://journal.trunojoyo.ac.id/personifikasi>.

Jennifer C., & Plumb. (2011). *The Impact of Social Support and Family Resilience on Parental Stres*, Journal of Personality and Social Psychology.

Khoirunnisa, Afnani Aquino, Putri Hanipuan Parestorian & Kurniawan Kurniawan (2023). *Strategi Coping Stress Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus: A Scoping Review*, Jurnal Keperawatan Jiwa, Volume 11, Halaman 1 – 10, e-ISSN 2655-8106, p-ISSN2338-2090.

Kinanthy, RIsmalia Shafa (2023). *Pola Pengasuhan Pada Anak dengan Autism Spectrum Disorder (*DOWN SYNDROME*) Berdasarkan Sosio-Demografis: Telaah Literatur Ilmiah*. Artikel Ilmiah Thesis, Universitas Airlangga, ISSN: 2776-1851.

- https://repository.unair.ac.id/126807/1/111911133056_Rismalia%20Shafa%20Kinanthi_Seminar%20Litrev.pdf.
- King, L.A (2010). *Psikologi Umum*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Kristiana, I. F. (2017). *Self-Compassion dan Stress Pengasuhan Ibu yang Memiliki Anak dengan Hambatan Kognitif*. Jurnal Ecopsy, 4(1), 52-57.
- Kozier, dkk (2010). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, dan Praktik. Jakarta, EGC.
- Laporan Nasional Riskesdas (2018). *Repository Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan*, <https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/>.
- Larete, L. J., Kandou, L. F. J., & Munayang, H. (2016). Pola Asuh Pada Anak Gangguan Spektrum Autisme Di Sekolah Autis, Sekolah Luar Biasa dan Tempat Terapi Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Manado dan Tomohon, E-CliniC, 4(2), <https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.12660>.
- Lazarus, R.S & Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Lazarus, Richard S., Lazarus, Bernice N, Coping With Aging. New York: Oxford University Press, Inc., 2006.
- Lehrer, Paul M., Woolfolk, Robert L. et al (2021). *Principles and Practise of Stress Managemen*, London: The Guilford Press.
- Mangunsong, Frieda. (2011). *Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa*, Jilid 1. Jakarta: LPSP3.
- Ma'rifah, Arisotul, Naning Puji Suryantini, Rina Mardiyana (2018). *Strategi Coping Orang Tua Terhadap Anak Autis dan Pola Asuh Orang Tua*, Journal of Health Sciences, 11(2), 196-204.
- Maryam, Siti (2017). *Strategi Coping: Teori dan Sumberdayanya*, JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa, 1(2), 101-107. p-ISSN: 2549-1857; e-ISSN: 2549-4279
- Maulipaksi, Desliana (2017). *Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi*, diakses tanggal 1 Juni 2023 di <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>.
- Maschi, T., Viola, D., Morgen, K., & Koskinen, L. (2015). Trauma, stress, grief, loss, and separation among older adults in prison: The protective role of

- coping resources on physical and mental wellbeing. *Journal of Crime and Justice*, 38(1), 113-136.
- McGonigal, Kelly (2016). *The Upside of Stress: Why Stress is Good for You, and How to Get Good at It*, New Jersey: Avery.
- Musabiq A., Sugiatri, Isqi Karimah (2018). *Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa*, InSight, 20(2), 74, ISSN: 1693-2552, DOI:[10.26486/psikologi.v20i2.240](https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240)
- Oltmanns, Thomas F., Robert E. Emery (2012). *Psikologi Abnormal, Edisi Ketujuh*, Buku ke-2, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pettinger, Richard (2002). *Manajemen Stress*, New York: Batu Penjuru.
- Prata, J., Lawson, W., & Coelho, R. (2018). *Parent Training for Parents of Children On The Autism Spectrum: A Review*, International Journal of Clinical Neurosciences and Mental Health, 4(3).
- Rachmah, E. R., & Rahmawati, T. (2019). *Hubungan Pengetahuan Stress dengan Mekanisme Koping Remaja*. Jurnal Kebinanan dan Keperawatan, 10(2), 595-608.
- Rasmun (2004). *Stress, Koping dan Adaptasi* (Jakarta: CV. Sagung Seto, 2004).
- Rijal Fadli, Muhammad (2021). *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*, Humanika: Kajian Mata Kuliah Umum, ISSN: 1412-1271, 21(1).
- Rina, Mirza (2016). *Menerapkan Pola Asuh Konsisten Pada Anak Autis*. Jurnal Tarbiyah, 23(2), 251-273.
- Santrock, John W., Alih bahasa Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih. *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta Erlangga, 2003.
- Santrock, J. W (2014). *Child Development*, Fourteenth Edition (14th ed). McGraw-Hill Education.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung: Rineka Aditama.
- Staal, M. A. (2004). *Stress, Cognition, and Huma Performance: A Literature Review and Conceptual Framework*. Nasa Technical Memorandum, 212824, 9.
<http://humanfactors.arc.nasa.gov/web/library/publications/publications.php>

- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan Praktik Keprawatan Kesehatan Jiwa Stuart*, Buku 1 & 2. 1st Indonesia edition, by Keliat & Pasaribu. Elsevier Singapore Pte Ltd.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sun, I.Y., Cortez, A. C. M. , & Fernandes, F. D. M. (2019). *Learning Disabilities In Children With Autism*. In s. Misciagna (Ed.), Learning Disabilities: Neurological bases, Clinical Features and Strategies of Intervention (pp. 12 – 21). Intech Open. <https://doi.org/10.5772/intechopen.89234>.
- Teixeira, M. C. T. V., Marino, R. L. de F., & Carreiro, L. R. R. (2015), *Associations between Inadequate Parenting Practices and Behavioral Problems in Children and Adolescents with Attention Deficit Hyperactivity Disorder*, The Scientific World Journal, 683062. <https://doi.org/10.1155/2015/683062>.
- Towle, P. O., Vacanti-Shova, K., Shah, S., & Higgins-D'alessandro, A. (2013). School-aged functioning of children diagnosed with autism spectrum disorder before age three: Parent-reported diagnostic, adaptive, medication, and school placement outcomes. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 44(6), 1357–1372. <https://doi.org/10.1007/s10803-013-1997-2>.
- Wai Chau, Wanda Man (2023). *Happiness in Parents of Children with Autism Spectrum Disorder: A Qualitative Study*, 7(1), 168-190 <https://doi.org/10.29333/ajqr/12950>.
- Winardi, Rjadh Djatu (2018). *Metoda Wawancara*, Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data, Universitas Gadjah Mada [\(PDF\) Metoda Wawancara \(researchgate.net\)](#)
- World Health Organization Regional Office for Europe (2018). *Births with Down's Syndrome per 100.000 live births*. Available at: https://gateway.euro.who.int/en/indicators/hfa_603-7120-births-with-downs-syndrome-per-100-000-live-births/ (diakses 3 Oktober 2019).
- Yani, A. S. 1997. Analisis konsep coping: Suatu pengantar. Jurnal Keperawatan Indonesia: Jakarta.
- Yu, W. dkk (2016). *Research in Autism Spectrum Disorders Parents on the autism continuum, Links with parenting ef fi cacy'*, Research in Autism Spectrum Disorders. Elsevier Ltd, 26, pp. 57–64. doi: 10.1016/j.rdownsyndrome.2016.02.007.