

DAFTAR PUSTAKA

- Agusmar. (2019). Perbandingan Tingkat Stres pada Mahasiswa Angkatan 2018 . Kedokteran.
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 160–170.
- Anjarwati, Dwi. (2024). Stres pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi: Sebuah Kajian Literatur. *Flourishing Journal*, 4(5), 201–209.
- Billah, K. M. (2022). *Pengaruh Religiusitas Terhadap Stress Akademik* . Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Bernard, H. W dan Huckins, W.C. (1991). *Dynamic of Personal Adjustment*. New. York: Houghton Mufflin Company
- Djoar, R. K. (2024). Factors Influencing Academic Stress Among Senior College . *Jambura Health and Sport Journal*, 52.
- Bodys-Cupak, I., Majda, A., Zarzycka, D., & Zalewska-Puchała, J. (2018). Erceptions of Self - Efficacy , Stress , and the Conditions of Development of Nursing Student Competencies During Their First Practical Classes. *Problemy Pielęgniarstwa*, 26(3), 215–221.
- Cohen, S.. (1994). Perceived Stress Scale. USA : Mind Garden, Inc.
- Erawati, K. N., Sitiari, N., & Indiani, W. (2019). The Effect of Stress and Working Environment on Employee Per-formance through Motivation Mediation: A Case Study on International Restaurant in Badung Bali. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Jagaditha*, 6(1), 22–30.
- Fadilah, A. A., Hartantri, S. D., & Noviyanti, W. (2022). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9476–9479.
- Fauziah, & Jamaliah. (2021). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Masa Pandemi Pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu*, 1(1).
- Fink. (2016). *Stress: Concept, Cognition, Emotion, and Behavior*. Victoria: Elsevier.
- Hardjo. (2021). *Studi Identifikasi Faktor Penyebab Stres* . Medan: Universitas Medan Area.
- Hermawati, Adya. (2021). Optimalisasi Kinerja Perawat Berbasis Beban Kerja Dengan Intervening Stres Kerja Pada Perawat Di Puskesmas. *Equilibrium* Volume 10. No. 1.
- Hill, D., Conner, M., Clancy, F., Moss, R., Wilding, S., Bristow, M., & O'Connor, D. B. (2021). Stress and eating behaviours in healthy adults: a systematic review and meta-analysis. *Health Psychology Review*, 16(2), 280–304. <https://doi.org/10.1080/17437199.2021.1923406>
- Kartika, C. (2015). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Stres*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Kemenkes RI. (2019). *Apa Saja Gejala Stres?*
- Khan, M. J. (2013). Effect of Perceived Academic Stress on Students' Performance. *FWU Journal of Social Sciences*, 7(2), 146-151.
- Makara-Studzińska, M., Wajda, Z., & Lizińczyk, S. (2020). Years of service, self-efficacy, stress and burnout among Polish firefighters. *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*, 33(3), 283–297. <https://doi.org/10.13075/IJOMEH.1896.01483>
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Muslich, M. (2009). *Bagaimana Menulis Skripsi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mu'tadin. (2002). *Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Norma, Widiati, E., & Hartiningsih, S. S. (2021). Faktor Penyebab, Tingkat Stres Dan Dampak Stres Akademik Pada Mahasiswa Dalam Sistem Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 11(4), 625–634.
- Owen, S. V., & Froman, R. D. (1988). Development of a College Academic Self Efficacy Scale. Paper presented at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education. New Orleans, LA.
- Putri, R. &. (2020). The Effect of Mindfulness on . *Jurnal Keperawatan*.
- Rohmah, F. A. (2006). Pengaruh diskusi kelompok untuk menurunkan stres pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Humanitas : Indonesian Psychological Journal*, 3 (1), 50-62
- Rositawati, D. N. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 74.
- Roosyanti, A. & Pratiwi, E. D. (2019). Analisis Faktor Penghambat Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (101-114).
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence Seventeenth Edition*. McGraw Hill Education.
- Septyari, N. M., Adiputra, I. M. S., & Devhy, N. L. P. (2022). Tingkat Stres dan Mekanisme Koping Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi pada Masa 56 Pandemi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(1)
- Siddiqui, A. F. (2018). Self-Efficacy as a Predictor of Stress in Medical Students of King Khalid University, Saudi Arabia. *Makara Journal of Health Research*, 22(1), 1–7. <https://doi.org/10.7454/msk.v22i1.7742>
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Siswoyo. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Steven, W., dan Sahrah, A., (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Efikasi Diri Terhadap Stres Kerja Pada Karyawan Nu Imej and Event Organizer Yogyakarta. *Buku 2: Sosial dan Humaniora*.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sveinsdóttir, H. F. (2021). Predictors of university nursing students burnout at the time of the COVID-19 pandemic: A cross-sectional . *Nurse Education Today*.
- Timothy, E. S. (2012). *Health psychology: Biopsychosocial interactions, seventh edition*. New York: John Wiley & Sons.
- Agusmar. (2019). *Perbandingan Tingkat Stres pada Mahasiswa Angkatan 2018 . Kedokteran*.
- Fink. (2016). *Stress: Concept, Cognition, Emotion, and Behavior*. Victoria: Elsevier.
- Hardjo. (2021). *STUDI IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB STRES . MEDAN: UNIVERSITAS MEDAN AREA .*
- Kartika, C. (2015). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Stres*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muslich, M. (2009). *Bagaimana Menulis Skripsi*., Jakarta : Bumi Aksara.
- Mu'tadin. (2002). *Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Putri, R. &. (2020). The Effect of Mindfulness on . *Jurnal Keperawatan*