

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berlandaskan dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara variabel konsep diri dengan kemandirian belajar siswa SMA kelas XII . Dengan koefisien korelasi berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh koefisien korelasi ada hubungan positif yang signifikan antara variabel konsep diri (X) dengan kemandirian belajar (Y). Derajat koefisien korelasi konsep diri (X) dengan kemandirian belajar (Y) masuk dalam interval koefisien korelasi kuat. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Kondisi ini menunjukkan bahwa semakin tinggi konsep diri maka semakin tinggi juga kemandirian belajar, sebaliknya semakin rendah konsep diri maka semakin rendah juga kemandirian belajar. Kemudian berdasarkan perhitungan nilai mean hipotetik, empiric, maka dari itu dapat disimpulkan bahwa konsep diri dan kemandirian belajar tergolongkan sedang.

Analisis ini menemukan bahwa ada aspek kemandirian belajar memberikan sumbangan kontribusi terhadap Konsep diri diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,608 yang menunjukkan konsep diri (X) dengan kemandirian belajar (Y) memiliki kontribusi sebesar 60,8% dan sisanya 39,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil ini menunjukkan adanya variabel lainnya yang dapat mempengaruhi kemandirian belajar yaitu Personal attributes, Processes, dan Learning context (Wal,2019). Terdapat

siswa perempuan memiliki konsep diri yang positif dibandingkan dengan siswa laki-laki.

B. Saran

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian diharapkan mampu kemandirian belajar pada diri masing- masing siswa karena berpengaruh terhadap Konsep diri yang dimiliki setiap siswa. Hal ini dimaksud agar subjek penelitian dapat memiliki kemandirian belajar lebih baik lagi kedepannya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis mengajukan saran bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji kembali peran konsep diri terhadap kemandirian belajar siswa dengan mempertimbangkan penentuan penelitian yang mengarah pada guru karena sangat berperan besar pada saat proses pembelajaran untuk melatih konsep diri dan kemandirian belajar selama disekolah dan orang tua berperan penting pada saat dirumah untuk melatih konsep diri yang dimiliki anak agar mempunyai tingkat kemandirian terutama saat belajar. Selain itu peneliti dapat menggunakan jumlah sampel lebih banyak dan lokasi lainnya dan melakukan uji coba skala terlebih dahulu.