

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi pada siswa SMP. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi siswa SMP. Rentang usia subjek yaitu usia 12-15 tahun. Subjek pada penelitian ini berjumlah 50 orang. Pengambilan subjek menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengambilan data subjek menggunakan teknik skala *likert* yaitu skala motivasi berprestasi dan skala dukungan sosial. Analisis data yang digunakan yaitu menggunakan metode analisis *regresi sederhana*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi dengan nilai sig 0,000. Dari hasil analisis nilai *Rsquare* sebesar 0,228 yang artinya bahwa variabel dukungan sosial mempunyai kontribusi atau pengaruh sebesar 22,8% terhadap motivasi berprestasi.

Kata Kunci: *Dukungan Sosial, Motivasi Berprestasi, Remaja*

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of social support on achievement motivation among junior high school students. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive influence between social support and the achievement motivation of junior high school students. The age range of the subjects is 12-15 years old. The study involved 50 subjects, selected using random sampling techniques. The data collection method employed the Likert scale technique, specifically the achievement motivation scale and the social support scale. The data analysis method used was simple regression analysis. The results of the analysis showed a significant positive influence of social support on achievement motivation, with a significance value of 0.000. The analysis also indicated that the R-square value was 0.228, meaning that the social support variable contributed 22.8% to the achievement motivation.

Keywords: *Social Support, Achievement Motivation, Adolescents*