

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. N. S. S., dan N. W. Suniasih. 2021. Adversity Quotient (Aq) Ditinjau dari Jenis Kelamin Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 26No. 1, 118-127.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Choirunisa, N. L., dan A. Marheni. 2019. Perbedaan motivasi berpretasi dan dukungan sosial teman sebaya antara mahasiswa perantau dan non perantau di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol.6, No.1, 21-30.
- Dwika, D. Y., Z. Zulharman., dan M. Y. Hamidy. 2014. Hubungan Pengalaman Berorganisasi dengan Tingkat Adversity Quotient (Aq) pada Mahasiswa Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *JOM FK*. Vol.2 No.1 1-15.
- Farelin, F., & E. R. Kustanti. (2017). Hubungan Antara *Adversity intelligence* Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. *Jurnal Empati*, Volume 6 (Nomor 2) Halaman 47-56.
- Gunawan, E. (2024). Analisis Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Kelas Xii Jurusan Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smks Pelita Gama Penajam Dalam Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Program Studi Akuntansi. *Jurnal Studi Akuntansi Pajak Keuangan*, 2(2), 118-129.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar.
- Hadi, S. (2019). Adversity Quotient Siswa Madrasah Dalam Pemecahan Masalah Soal-Soal Hots Matematika. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5).
- Halim, C. F., & Dariyo, A. (2016). Hubungan Psychological Well-Being dengan Loneliness pada Mahasiswa yang Merantau. *Jurnal Psikogenesis*, Volume 4, No.2, Hal. 170-181.
- Haryanto, J. T. (2014). Model pengembangan ekowisata dalam mendukung kemandirian ekonomi daerah studi kasus provinsi DIY. *Jurnal Kawistara*, 4(3).
- Hasibuan, M. A. I., N. Anindhita., N. H. Maulida, dan F. Nashori. 2018. Hubungan antara Amanah dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Subjektif

Mahasiswa Perantau. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol.3 No.1 hal 101-103.

Hastuti, H., & Tangngareng, T. (2024). Hadits-Hadits Pendidikan (Studi Tafsir Maudhu'). *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 7(1), 93-107.

Hidayat, W., & Sari, V. T. A. (2019). Kemampuan berpikir kritis matematis dan adversity quotient siswa SMP. *Jurnal Elemen*, 5(2), 242-252.

Marisyah, A., Firman, F., & Rusdinal, R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1514-1519.

Marta, S. (2014). Konstruksi Makna Budaya Merantau Dikalangan Mahasiswa Perantau. *Jurnal Kajian Komunikasi*, Volume 2, No. 1, hlm 27-43

Mulyasari, P., & Maryam, E. W. (2023). The relationship between emotional intelligence and adversity quotient in working students. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 21, 10-21070.

Muslimah, I., & Satwika, Y. W. (2019). Hubungan antara optimisme dengan adversity quotient pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Pare. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(1).

Naim, M. (2013). *Merantau Pola Migrasi Suku Minangkabau* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013).

Nurlaelah, A., & Ilyas, M. (2021). Pengaruh Adversity Quotient terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SD. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 89-97.

Pramitha, R., & Astuti, Y. D. (2021). Hubungan kesejahteraan psikologis dengan kesepian pada mahasiswa yang merantau di Yogyakarta. *Jurnal Sosial Teknologi*, 1(10), 1-179.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

Purnama, C. Y. (2023). Gambaran Adversity Quotient Pada Mahasiswa Psikologi Unjani Cimahi. *Jurnal Diversita*, 9(2), 290-301.

Putra, M. R. G., Hidayati, N. O., & Nurhidayah, I. (2016). Hubungan motivasi berprestasi dengan adversity quotient warga binaan remaja di LPKA kelas II Sukamiskin Bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 2(1), 52-61.

Putra, A. P., & Sakti, N. C. (2023). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Adversity Intelligence, dan Kreativitas Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa

Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNESA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 122-137.

Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan antara resiliensi dengan stres pada mahasiswa sekolah tinggi kedinasan. *Jurnal penelitian psikologi*, 7(2), 59-76.

Soetristijono, Y. E., & Sirine, H. (2024). Model Adversity Quotient Dalam Menciptakan Keberlangsungan Usaha (Studi Kasus Pada Usaha Kuliner Mister Pithik, Salatiga). *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 5(1), 2770-2786.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. ADI WIDYA: *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.4, No.1, Hal. 31.

Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient. Mengubah hambatan menjadi peluang*. (1th ed.) Jakarta: Grasindo.

Stoltz, P. G. (2004). *Adversity quotient. Mengubah hambatan menjadi peluang*. (4th ed.) Jakarta: Grasindo.

Stoltz, P. (2005). *Adversity quotient. Mengubah hambatan menjadi peluang*. (5th ed.) Jakarta: Grasindo.

Wardiana, I. P., I. W. W., & Zulaikha, S. (2014). Hubungan antara adversity quotient (AQ) dan minat belajar dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas V SD di kelurahan pedungan. *Jurnal Mimbar PSGD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).

Wirawan, A. B., & Setiawan, I. K. (2022). Faktor Penghambat Adaptasi Mahasiswa Rantau Di Kota Palu. Widya Genitri: *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 13(1), 16-28