

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa ditinjau dari *locus of control*. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa aktif perguruan tinggi di Yogyakarta yang berjumlah 100 orang (*Locus of control* internal = 50; *locus of control* eksternal = 50). Metode pengumpulan data menggunakan skala prokrastinasi akademik dan skala IPC *locus of control*. Hasil menunjukkan bahwa ada perbedaan prokrastinasi akademik pada mahasiswa ditinjau dari *locus of control* yang ditunjukkan ($p=0,001$; $p<0,050$). Mahasiswa dengan *locus of control* internal memiliki prokrastinasi akademik yang lebih rendah (Mean = 47,3) dibandingkan dengan prokrastinasi mahasiswa dengan *locus of control* eksternal (Mean = 58). Temuan ini mengindikasikan pentingnya pengembangan *locus of control* internal dalam upaya mengurangi prokrastinasi akademik dan meningkatkan kinerja akademik mahasiswa.

Kata Kunci: *prokrastinasi akademik, locus of control, mahasiswa*

Abstract

This study aims to determine the differences in academic procrastination levels among university students based on their locus of control. The subjects of this study were 100 active university students in Yogyakarta (Internal locus of control = 50; External locus of control = 50). Data collection methods used the academic procrastination scale and the IPC locus of control scale. The results showed that there were differences in academic procrastination among students based on their locus of control ($p=0.001$; $p<0.050$). Students with an internal locus of control had lower academic procrastination (Mean = 47.3) compared to students with an external locus of control (Mean = 58). These findings indicate the importance of developing an internal locus of control in efforts to reduce academic procrastination and improve students' academic performance.

Keywords: *academic procrastination, locus of control, university students*