

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cherniss, C., & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Defrain, J., & Asay, S. (2007). Strong Families Around the World. *Marriage & Family Review*, 41(1), 1-10.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, L. (2010). *Hubungan Persepsi Anak terhadap Keharmonisan Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar (Studi di Prodi D-III Kebidanan FIK UNIPDU Jombang)*. Tesis Magister Kedokteran Keluarga: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Febriany, R., & Yusri. (2013). Hubungan Perhatian Orang tua dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-tugas Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1).
- Gunarsa, S. D. (2002). *Asas-Asas Psikologi Keluarga Idaman*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA Untuk Kelas XI*. Jakarta: Grasindo.
- Herpratiwi, & Tohir, A. (2022). Learning Interest and Discipline on Learning Motivation. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, 10(2), 424-435.
- Indah, K. S., Zikra, & Yusri. (2013). Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dan Motivasi Belajar Siswa. *Konselor*, 2(1), 1-10.
- Kartika, S. I., Zikra, & Yusri. (2013). Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Konselor*, 2(1), 191-196.
- Kembuan, D., & Daud, M. (2024). Analysis of Learning Commitment and Interest in Learning with Learning Outcomes of Building Engineering Education Students in University. *The International Journal of Information Technology and Education (IJITE)*, 3(2), 1-10.
- Korpershoek, H. (2016). Relationships among motivation, commitment, cognitive capacities, and achievement in secondary education. *Frontline Learning Research*, 4(3), 28-43.

- Mustaqim, & Wahib, A. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novitasari, K., Dalimunthe, R. Z., & Wibowo, B. Y. (2023). Kontribusi Keharmonisan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(1), 42-51.
- Nugroho, A. D., Tripando, M., & Amanda, R. S. (2023). The relationship between parenting patterns and learning motivation of students. *Journal Of Psychology and Social Sciences*, 1(2), 68-72.
- Nurdiyanti, R. P. (2013). Pengaruh tingkat keharmonisan keluarga dengan motivasi belajar siswa ditinjau dari perbedaan jenis kelamin siswa di SMA. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 1(1), 256-266.
- Oktarizal, R. (2022). Students' Perceptions About Family Harmony (Study of Adolescents from Low-Economy Families at SMKN 3 Padang). *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(3), 1-10.
- Pamungkas, T. A. (2020). Korelasi Antara Kondisi Keluarga Broken Home dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pangkah. *JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 59-66.
- Prawira, P. A. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Precioso, L. T., & Carol, P. T. (2024). The Students' Assessment of Family Influences on their Academic Motivation. *International journal of innovative science and research technology*, 9(4), 210-217.
- Putri, A., & Nirwana, H. (2023). Correlation between Family Harmony and Students' Perceptions of Juvenile Delinquency. *Jurnal Neo Konseling*, 2(1), 1-10.
- Robbins, S. P. (1999). *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*. Jakarta : Erlangga.
- Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarwono, S. W. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Pendidikan*. Jakarta: EGC.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo Persada.
- Suryani. (2023). The Role of the Family in Online Learning on Students' Motivation, Interest and Learning Achievement. *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal*, 4(3), 712-726.

- Suyati, E. S. (2013). Hubungan Minat dan Tingkat Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Di SMP Negeri 6 Palangka Raya. *Anterior Jurnal*, 13(1), 56-68.
- Walgito, B. (2002). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wardana, K., Nugraha, L. P., & Arsana, A. A. (2024). Emotional Regulation Ability on Test Results: Factors Affecting Motivation and Learning Achievement. *Eternal: English Teaching Journal*, 15(1), 83-96.
- Wardani, A. D., Gunawan, I., & Kusumaningrum, D. E. (2020). Student Learning Motivation: A Conceptual Paper. *Proceedings of the 2nd Early Childhood and Primary Childhood Education (ECPE 2020)*.
- Zhan, Q., & Wang, Q. (2021). The Development of the College Students' Experience of Family Harmony Questionnaire (CSEFHQ). *Frontiers in Psychology*, 12(2), 115-121.
- Zuraidah. (2018). *Perbedaan motivasi berprestasi ditinjau dari tipe kepribadian A dan B siswa SMK Tritech Informatika*. Skripsi Psikologi: Universitas Medan Area.