

ABSTRAK

Perasaan yang dirasakan orang tua saat pertama kali mengetahui bahwa anaknya mempunyai kelainan maka akan mengalami kegoncangan batin, terkejut dan tidak percaya atau mengalami penyangkalan. Dalam penerimaan diri yang baik bagi orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus sangat diperlukan dukungan sosial yang harus diterima agar bisa menjalankan kehidupan dengan baik. Dimana di lingkungan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus tersebut orang beranggapan bahwa kehidupannya berantakan, maka dari itu dukungan sosial baik dari keluarga maupun dari lingkungan harus diterima dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan penerimaan diri orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan subjek penelitian 125 responden yaitu orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan penerimaan diri orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Hal ini dapat diartikan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri berkorelasi kuat. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah pula penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Orang Tua, Penerimaan Diri

ABSTRACT

The feeling that parents feel when they first find out that their child has a disorder is that they will experience inner shock, shock and disbelief or experience denial. In good self-acceptance for parents who have children with special needs, social support is very necessary to receive in order to be able to live a good life. Where in the environment of parents who have children with special needs, people think that their lives are a mess, therefore social support from both the family and the environment must be well received. This research aims to determine the relationship between social support and self-acceptance by parents who have children with special needs. The method in this research is a quantitative method with research subjects of 125 respondents, namely parents who have children with special needs. Based on the results of the research conducted, it can be concluded that there is a positive relationship between social support and self-acceptance by parents who have children with special needs. This can mean that there is a positive and significant relationship between social support and self-acceptance, which has a strong correlation. It can be concluded that the hypothesis is accepted, the higher the social support, the higher the self-acceptance of parents who have children with special needs. Conversely, the lower the social support, the lower the self-acceptance of parents who have children with special needs.

Keywords: Social Support, Parents, Self-Acceptance