

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham H. Maslow. 1970. *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row Publisher.
- Agoes, Dariyono. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Tiga Tahun Pertama*. Jakarta: PT. Refika Aditama
- Azni, H. N. P., & Nugraha, S. (2019). Hubungan social support dengan parenting stress pada ibu dengan anak tunagrahita di SLB-C Z Bandung.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar .
- Desiningrum, Dinie Ratri. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Psikosain. http://eprints.undip.ac.id/51629/1/Dinie_Ratri_-_Buku_Psikologi_ABK_2016.pdf
- Cronbach L.J. 1963. *Educational Psychology 2nd Edition*. New York: Harcourt, Bruce, and World.
- Chaplin, J. P. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fuaji, L. (2020). *Penerimaan diri pada remaja yang hamil diluar nikah*. Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Gebrina Rezioka, D., Vionita Wibowo, D., & Insiyah, fiyatun. (2021). Rejuvenasi Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. 4(1), 31–46. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal>
- Germer, C. K. (2009). *The Mindful Path To Self-Compassion*. United State of America: The Guilford Press.
- Gardner, K. A., & Cutrona, C. E. (2004). Social support communication in families. In A. L.

- Habibi, M. M. (2015). Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini (Buku Ajar S1 PAUD). Yogyakarta: Depublish.
- Handayani, M. 2000. Efektifitas Pelatihan Pengenalan Diri Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri dan Harga Diri Pada Remaja. Media Psikologi Insan Jurnal Psikologi. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Vol.2. No 1
- Hurlock, E. B. (2006). Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. B. (2002). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga .
- Kania, P. Z., & Yanuvianti, M. (2018). Hubungan dukungan sosial dengan penerimaan diri pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB X Bandung. Prosiding Psikologi, 4(1), 103-107.
- Karin, N. A., Noviekayati, I., & Rina, A. P. (2023). Penerimaan Diri Orang Tua Dengan Anak Tunagrahita: Adakah Peranan Dukungan Sosial? Nner: Journal Of Psychological Research, 3(1), 244–251.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (2000). The social psychology of organizations. New York: Wiley.
- Mawardah, U., Siswati, & Hidayati, F. 2012. Relationship Between Active Coping With Parenting Stress In Mother Of Mentally Retarded Child. Jurnal Psikologi. Vol. 1 No. 1(1-14)
- Moore, R. C. A., & Kubler-Ross, E. (2009). On Death and Dying: What the Dying Have to Teach Doctors, Nurses, Clergy and Their Own Families. Journal for the Scientific Study of Religion, 11(3). <https://doi.org/10.2307/1384564>

- Muzdalifah (2009). Hubungan antara dukungan sosial dari keluarga dan motivasi bertahan hidup pada penyandang cacat,. Surabaya: Fakultas Psikologi Airlangga.
- Paramita, K. P., & Budisetyani, I. G. A. P. W. (2019). Penerimaan ibu terhadap kondisi anak down syndrome. *Jurnal Psikologi Udayana*, Edisi Khusus(2), 28–36.
- Permatasari, V., & Gamayanti, W. (2016). Gambaran Penerimaan Diri pada Orang yang Mengalami Skizofrenia. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 139-152.
- Puspita, S. D., & Sofia, N. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Penerimaan Orang Tua (Ibu) Yang Memiliki Anak Down Syndrome.
- Rachmawati, S. N., & Masykur, A. M. (2016). Pengalaman ibu yang memiliki anak down syndrome. *Jurnal Empati*, 5(4), 822-830.
- Rakhmat, J. (2001). Psikologi komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosalina, T. A., & Apsari, N. C. (2020). Dukungan Sosial Bagi Orang Dengan Disabilitas Netra Dalam Pencapaian Prestasi Di Sekolah Luar Biasa. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 414. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.28486>
- Sarasvati. (2004). Meniti pelangi : perjalanan seorang ibu yang tak kenal menyerah dalam membimbing putranya keluar dari belenggu ADHD dan Autisme. Jakarta : PT. Elex Media Kompatindo.
- Saputra, H., Wakhid, A., & Choiriyah, Z. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan orang tua anak down syndrome. *Jurnal Perawat Indonesia*, 2(2), 62-69.
- Sarafino, E. P. 1998. *Healthy Psychology: Biopsychosocial Interactions*. Third Edition. USA: John Wiley dan Sons.

- Setiawati, F. A. (2020). Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus dalam PAUD. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 193–208. <https://doi.org/10.29062/seling.v6i2.635>
- Sonata. (2014). Aku Bertahan Karena Dukungan: Peran Keluarga terhadap Subjective Well-Being Pernikahan Dini akibat Kehamilan Diluar Nikah. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya Vol.3 No.2*.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Taylor, S.E. (1995). *Health Psychology 3rd Edition*. Singapore: McGraw-Hill.
- Taylor, S. E. (2012). *Health Psychology. Americas*, New York: McGraw-Hill.
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusif. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 9–19.
- Utami, S. N. (2013). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri Individu yang mengalami asma. *Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 12-21.
- Weiss, R. (1974). The Provisions Of Social Relationships. In Z. Rubin (Ed.), *Doing Unto Others* (pp. 17-26). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Wijayanti, D. (2015). Subjective well-being dan penerimaan diri ibu yang memiliki anak down syndrme. *Psikoborneo*, 4(1).
- Widiyanto, Ibnu. (2008). *Pointers Metodologi Penelitian*, Penerbit Dikalia, Semarang.