

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *growth mindset* dengan efikasi diri akademik pada siswa SMA X. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara *growth mindset* dengan efikasi diri akademik siswa SMA X. Semakin tinggi *growth mindset* maka cenderung tinggi efikasi diri akademik pada siswa SMA X. Demikian sebaliknya semakin rendah *growth mindset* maka cenderung semakin rendah pula efikasi diri akademik pada siswa SMA X. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kemudian berdasarkan norma kategorisasi, mayoritas siswa SMA X yang menjadi responden dalam penelitian ini memiliki efikasi diri akademik yang tinggi dan juga *growth mindset* yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa siswa SMA X memiliki *growth mindset* yang cukup baik dan mempengaruhi efikasi diri akademik mereka. Selain itu. Pada penelitian ini juga menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan pada Tingkat efikasi diri akademik dan *growth mindset* antara laki-laki dan Perempuan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa SMA X

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa SMA X memiliki *growth mindset* yang tinggi dan juga efikasi diri akademik yang tinggi. Diharapkan dengan penelitian ini siswa SMA X bisa mempertahankan *growth mindset* dan efikasi diri akademiknya dengan baik agar bisa menghadapi proses belajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya apabila tertarik untuk meneliti kajian yang sama diharapkan mencari sekolah yang jumlah peserta didiknya lebih banyak. Selain itu juga, peneliti selanjutnya diharapkan jika tertarik meneliti kajian ataupun variable yang sama untuk meneliti pada subjek yang berbeda. Selain itu, disarankan untuk penelitian selanjutnya dilakukan secara langsung dengan bertemu subjek.