

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Siti Nur., & Kusuma, Anggun Badu. (2021). Pentingnya Kemampuan Self-Efficacy Matematis Serta Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Daring Matematika. *JURNAL MathEdu*, 2 (2): 313-320.
- Agustin, Yuni. (2023). Mengenal Kesulitan Belajar Pada Siswa SMA. Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran, 9-18.
- Atmajaya, Thony Sastra., Dewantara, Jagad Aditya., & Utomo, Bambang Budi. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Basicedu*, 4 (4): 1257-1266.
- Azwar, Saifuddin. (2014). Reliabilitas dan Validitas Edisi 4. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Azwar, Saifuddin. (2015). Dasar-dasar Psikometrika Edisi II. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Betsy Ng. (2017). *The Neuroscience of Growth mindset and Intrinsic Motivation. Brain Sciences*, 8 (2): 20.
- Cahyono, Danny Dwi., & Kuntjoro, B. F. T. (2023). Hubungan Pola Pikir Tumbuh Kembang Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 11 (1): 39-46.
- Chavez, J. F. A., Beltran, F. M., Guerrero, A. C., Enriquez, M del. Carmen., & Reyes, J. J. (2014). *A Gender Study On College Students' Academic Self-Efficacy. Science Journal of Education*, 2 (6): 180-184.
- Chikita, Daien., Warsah, Idi., & Sari, Dewi Purnama Sari. (2023). Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMA Dalam Perspektif Psikologi Islam. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling Islam*, 3 (2): 89-99.
- Dweck, C. S., & Master, A. (2009). Self-theories and motivation: Students's beliefs about intelligence. In K. R. Wentzel & A. Wigfield (Authors), *Handbook of motivation at school*. (pp. 133-140). Newyork, NY: Routledge.

- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5 (2): 93-196.
- Fauziah, Nida., Supriatna, Ecep., & Manuardi, Ardian Renata. (2022). Studi Deskripsi Efikasi Diri Akademik Pada Siswa MTS AL-BADAR. *Fokus*, 5 (2): 162-171. DOI 10.22460/fokus.v5i2.7989
- Hadi, S. (2015). *Statistika. Pustaka Belajar*.
- Hariadi, Lucy., Putri, S. A. P. P., & Sunaryono, Joko. (2021). Hubungan Antara *Growth mindset* dengan Grit Pada Mahasiswa UNAKI Yang Telah Bekerja. *Jurnal IMAGE*, 1 (2): 73-84.
- Howe, Lauren C., & Krosnick, Jon A. (2017). *Attitude strength. Annual Review of Psychology*, 68: 327-351. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1146/annurev-psych-122414-033600>
- Imania, Hanny., Latifah, Melly., & Yuliati, Lilik Noor. (2022). Kecemasan, Efikasi Diri Akademik, Motivasi Belajar: Analisis Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19. *Jur. Ilm. Kels. & Kons*, 15 (3): 251-263.
- Komariah, Sri., Qoridatul, Janah., Nurhayati, Nopi., Alfiratin, Ajrin., & Yusmirani, Ani. (2023). Efikasi Diri Akademik (Studi Fenomenologi Terhadap Siswa Kelas XI Akomodasi Perhotelan 2 Di SMK Negeri Cirebon). *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 9 (1): 20-27.
- Kurniawan, Agung., & Affandi, Ghozali Rusyid. (2022). Gambaran Efikasi Diri Akademik Siswa SMA "X" Sidoarjo. *Inquest Journal*, 1 (1): 25-37.
- Lestari, Selfiyani., Adira, Nesya., & Mukminin, Ghinaya Ummul. (2024). Eksplorasi *Growth mindset* pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 8 (1): 73-80.
- Linggi, Gabriela G. A., Hindiarto, Ferdinandus., & Roswita, Maria Y. (2021). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial, Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-

19. Jurnal Psikologi, 14(2): 217-231.

DOI: <http://dx.doi.org/10.35760/psi.2021.v14i2.5049>

Mahidhika, Kalyana Rupa., & Fathiyah, Kartika Nur. (2022). Hubungan *Growth mindset* dengan Perilaku Kepemimpinan pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 4(1): 11-20.

Marliani, Rosleny. (2010). Pengukuran dalam penelitian psikologi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*; 3(1), 107-120.

Mubdi, Faiz Hadiyanul., & Indrawati, Endang Sri. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Dan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Kelas X1 SMK BINA Wisata Lembang. *Jurnal Empat*, 6 (1): 152-157.

Mukti, Bani., & Tentama. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 341-347.

Muzakkir., Nurbaity., & Khairiah. (2019). Identifikasi Permasalahan Belajar Yang Dialami Siswa Kelas X Jurusan IPA Dan Jurusan IPS DI SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4 (4): 101-107.

Nasrum, Akbar. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press.

Panoyo, Panoyo., Riyanto, Yatim., & Handayaniingrum, Warih. (2019). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Pada Sekolah Menengah Atas. *Halaqa: P Islamic Education Journal*, 3 (2): 11-117.

Pramesta, Dhea Karina., & Dewi, Damajanti Kusuma. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Di SMA X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8 (7): 23-33.

Pranomo, Agus., Tama. T. J. L., & Waluyo, Teguh. (2021). Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 KVA Dengan Menggunakan Metode Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov. *JURNAL RESISTOR*, 4 (2): 213-216.

- Prasetyo, Daniel., & Asbari, Masduki. (2023). *Fixed Mindset versus Growth mindset: Model Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 1(1): 215-221.
- Pratiwi, Iffah Dian., & Laksmiwati, Hermien. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X". Jurnal Psikologi Teori dan Terapan, 7(1): 42-49.
- Prihastyanti, Iriantika., & Sawitri, Dian Ratna. (2018). Dukungan Guru Dan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMA Semesta Semarang. Jurnal Empati, 7 (3): 33-46.
- Puspitasari, Ratna., Basori, Muhamad., & Aka, Kukuh Andri. (2022). Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya Di Kelas dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4 (2): 325-335.
- Putri, Nabella Andryani., Sukatin., & Wilman, A.T. (2023). Perbandingan Antara *Growth mindset* Dan Fixed Mindset Dampaknya Pada Prestasi Akademik. MUNTAZAM, 4 (1): 51-58.
- Rachmawati, Fika., & Budiningsih, Tri Esti. (2015). Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. Jurnal Ilmiah Psikologi, 7 (1): 15-18.
- Rahmania, Aida., Triwahyuni, Airin., & Kadiyono., Anissa Lestari. (2022). Validitas Konstruk *Growth mindset Scale*: Versi Bahasa Indonesia. Jurnal Psikologi, 18(2): 194-205. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.16925>
- Rantererung, Agnes Christien., Soetjningsih, C. H., & Prapunoto, Susana. (2023). *Adversity Quotient and Academic Self-Efficacy as Predictor Academic Stress on Grade 10 Students in Vocational High School (SMK) "X" North Toraja*. International Journal of Advanced Multidisciplinary Research and Studies, 3(4): 27-32.

- Rhew, Emily., Piro, Jody S., Goolkasian, Pauline., & Casentino, Patricia. (2018). *The effects of a growth mindset on self-efficacy and motivation*. *Cogent Education*, 5(1): 1-16. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2018.1492337>
- Sagone, Elisabetta., & Caroli, Maria Elvira De. (2014). *Locus of control and academic self-efficacy in university students: the effects of Self-concepts*. *Procedia-Social And Behavioral Sciences*, 114 (2014): 222-228. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.689>
- Sambora, Tato Roval. (2017). Kebijakan Sekolah Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Wates Kabupaten Kediri. *Jurnal Kebijakan Pendidikan Edisi 5, Vol. VI*.
- Samudra, Gede Bandem., Suastra, I Wayan., & Suma, Ketut. (2014). Permasalahan-permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Samuels, Peter. (2014). Independent Samples t-test. <https://www.researchgate.net/publication/274635481>
- Santrock, J. W. 2011. *Psikologi Pendidikan Edisi 3 Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sari, Rysita Nilam., & Akmal, Sari Zakiah. (2018). Hubungan Gaya Kelekatan Dengan *Self-Efficacy* Akademik Siswa SMA DI Jakarta. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 14 (1): 37-48.
- Sawitri, Ni Luh Putu Dian. (2017). Memberikan Pujian Yang Tepat Menurut *Growth mindset*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2): 50-54. DOI:[10.25078/aw.v2i2.963](https://doi.org/10.25078/aw.v2i2.963)
- Schunk, D. H. (1991). *Self-efficacy and academic motivation*. *Educational Psychology*, 26: 207-231.

- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2002). *The Development of Academic Self-Efficacy. Development of Achievement Motivation*, 15–31. doi:10.1016/b978-012750053-9/50003-6
- Septiani, Silvi., & Sakti, Hastaning. (2023). Hubungan *Growth mindset* Dengan Self-Efficacy Akademik Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Semarang. Undergraduate Thesis, Universitas Diponegoro.
- Sholikhah, Khorin Atus., Purwandari., & Yusro, A. C. (2022). Analisis Permasalahan Belajar Siswa SMAN 4 Kota Madiun Pada Materi Alat Optik. Transformasi dan Inovasi Pembelajaran Di Era Digital dari <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF/article/view/2569>
- Suprihatin, Titin. (2011). Analisis Masalah Siswa SMA/SMK Di Kota Semarang. Prosiding Seminar Nasional Psikologi (SEMPSI).
- Syalviana, Evie. (2021). Efikasi Diri Akademik Dalam Menghadapi Tuntutan Perkuliahan Pada Mahasiswa. *Journal of Behavior and Mental Health*, 2(2): 211-218.
- W. Widhiarso. (2012). Tanya Jawab Tentang Uji Normalitas. Fakultas Psikologi, 1-5.
- Yeager, David S., & Dweck, Carol S. (2020). *What Can Be Learned From Growth mindset Controversies. American Psychological*, 75(9): 1269-1289. DOI:[10.1037/amp0000794](https://doi.org/10.1037/amp0000794)
- Zhao, Hui., Li, Yan., Wam, Luyuan., & Li, Ke. (2023). *Grit and Academic Self-Efficacy as Serial Mediation in the Relationship Between Growth mindset and Academic Delay of Gratification: A Cross-Sectional Study. Psychology Research and Behavior Management*, 16: (3185-3198). DOI:[10.2147/PRBM.S421544](https://doi.org/10.2147/PRBM.S421544)